



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

IR 2025

Informe de Rendición de Cuentas

M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez
Director

#TodosSomosTecNM



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Directorio

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de México.

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública.

Ricardo Villanueva Lomelí

Subsecretario de Educación Superior.

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Director

M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez
dir_vyaqui@tecnm.mx

Subdirección Académica

Lic. Mario Alberto López Encinas

Subdirector académico
acad_vyaqui@tecnm.mx

Mtra. Cinthia Yuriana García
Cabanillas
Jefa de Ciencias Básicas
cbas_vyaqui@tecnm.mx

Mtra. Odilia Azucena Higuera
Barraza
Jefa de Ingenierías
ing_vyaqui@tecnm.mx

Lic. Daliha Nicté López Cervantes
Jefa de Ciencias Económico-
Administrativas
cead_vyaqui@tecnm.mx

Lic. Alma Trinidad Dorame Pérez
Jefa de Desarrollo Académico
dda_vyaqui@tecnm.mx

Mtro. Luis Andrés Frías Alcalá
Jefe de División de Estudios Profesionales
dep_vyaqui@tecnm.mx

Subdirección de Planeación y Vinculación

Dra. Alejandra Paola Bórquez López
Subdirectora de Planeación y
Vinculación
plan_vyaqui@tecnm.mx

Mtra. Elvia Lorena Gil Chávez
Jefa de Planeación, Programación y
Presupuestación
pl_vyaqui@tecnm.mx

Mtra. Alicia Arellanes Valverde
Jefa de Gestión Tecnológica y
Vinculación
vin_vyaqui@tecnm.mx

Lic. Manuel Eduardo García Valdez
Jefe de Actividades Extraescolares
ext_vyaqui@tecnm.mx

Lic. Francisca Berenice Cruz Romero
Jefa de Servicios Escolares
se_vyaqui@tecnm.mx

Lic. Jesús Armando Galindo Gómez
Jefe del Centro de Información
ci_vyaqui@tecnm.mx

Lic. José Eduardo López Modesto
Jefe Comunicación y Difusión
cyd_vyaqui@tecnm.mx

Subdirección de Servicios Administrativos

Ing. Armando Ramírez Reyes
Subdirector de Servicios
Administrativos
admon_vyaqui@tecnm.mx

Mtra. María Guadalupe Montoya
Verdugo
Jefa de Recursos Humanos
rh_vyaqui@tecnm.mx

C.P. Cruz María Ochoa Martínez
Jefa de Recursos Financieros
rf_vyaqui@tecnm.mx

Ing. Daniel Camarena Anaya

Jefe de Mantenimiento y Equipo
myeq_vyaqui@tecnm.mx

Arq. Jesús Daniel Jara Salazar
Jefe de Recursos Materiales y Servicios
rm_vyaqui@tecnm.mx

Ing. Iván Guadalupe Polanco Valenzuela
Jefe del Centro de cómputo
cc_vyaqui@tecnm.mx



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Índice

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

Mensaje institucional.....	09
Introducción.....	11
Marco Normativo.....	13
Diagnóstico.....	16
Resultados alcanzados.....	20
Perspectivas y retos.....	93
Glosario de Siglas y Acrónimos.....	96
Anexos.....	100



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Mensaje institucional

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025
Informe de Rendición
de Cuentas

El Informe de Rendición de Cuentas se presenta como un documento normativo que sustenta la evolución del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui para el año 2025, en el contexto de la Educación Superior en la región del Sur de Sonora. Aborda indicadores y metas y enuncia los avances en cada uno de ellos, que han permitido a nuestra institución participar del fortalecimiento de un Tecnológico Nacional de México moderno, dinámico, incluyente y enfocado a la construcción del segundo piso de la Cuarta Transformación.

Baste decir que en 2025 se logró, por cuarto año consecutivo, el galardón otorgado en la convocatoria “Mejores Escuelas de Ingeniería en México” emitida por la Asociación Nacional de Escuelas de Ingeniería A.C., sustentada en los indicadores logrados en áreas sustantivas como acreditación de carreras, certificación de laboratorios, docentes con posgrado, formación profesional y docente, docentes dictaminados en el PRODEP y el SNII, apertura de nuevos programas de estudio de posgrado, consolidación de cuerpos académicos, proyectos de investigación, divulgación científica y tecnológica, participación en el programa INNOVATECNM, convenios vigentes, atención a proyectos estratégicos nacionales y regionales, entre otros.

Nos permite visionar las fortalezas y limitaciones institucionales, enfocadas tanto en las contribuciones positivas como en los retos éticos y sociales que las metas e indicadores conllevan. Nos recuerda que nuestro progreso no solo se mide por nuestras capacidades tecnológicas, sino por cómo estas, se utilizan para fomentar el bienestar colectivo y preservar nuestro entorno, fomentar una cultura de paz y contra las adicciones y mitigar las desigualdades sociales.

Nos motiva a valorar no solo nuestro ingenio y liderazgo individual en los diferentes campos del quehacer de la Educación Superior, sino también a asumir la responsabilidad ética-colectiva de consolidar lo que hemos hecho bien, desarrollar lo que debemos ofertar e innovar para fortalecer nuestro posicionamiento y el del TecNM.

Al mismo tiempo, el ejercicio de rendición de cuentas permite a la sociedad visualizar en forma transparente la utilización de recursos públicos, es una herramienta para fortalecer la democracia y credibilidad al hacer accesible el desempeño y los resultados de la gestión pública 2025 y garantizar los derechos ciudadanos.

El excelente posicionamiento que el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui ha logrado claramente se debe al trabajo colectivo de docentes, personal de

apoyo, funcionarios directivos y estudiantes, que, desde la administración, la academia y la fuerza de la juventud han colaborado en forma comprometida y dinámica. Por todo ello la dirección del IT Valle del Yaqui reconoce y agradece profundamente su participación. Una colaboración que deberá seguir expresándose en el futuro próximo para desarrollar nuevas capacidades y competitividades que permitan superar los retos que impone el incremento de la matrícula con inclusión y equidad, así como el impulso al bienestar social.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Introducción

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

La rendición de cuentas, respecto a las acciones emprendidas en beneficio de la comunidad tecnológica, constituye una práctica que refleja una planeación estratégica sustentada en los objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA), así como en los objetivos institucionales alineados con los documentos rectores del gobierno federal.

Durante el período año 2025, se trabajó bajo los indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual del IT Valle del Yaqui, se sustenta en el cumplimiento con los seis objetivos contemplados en los 3 ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024): 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como del Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Para el seguimiento y evaluación de estos objetivos se trabajó con 85 indicadores, los cuales están alineados con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.

El IRC ofrece una síntesis de las actividades académicas realizadas durante el año 2025, resaltando el impacto de la formación profesional en nuestros estudiantes. Asimismo, se destacan las acciones emprendidas en beneficio de los docentes y del personal administrativo, cuyo desarrollo contribuye directamente al fortalecimiento y crecimiento de la institución.

Es necesario resaltar que a través del Plan Institucional de Desarrollo del IT Valle del Yaqui 2019-2024 y los Planes Operativos y Planes de Trabajo Anuales para este período 75 indicadores se cumplieron de forma sobresaliente, 3 en forma satisfactoria, 1 en suficiente y 6 en forma no suficiente. Lo anterior señala que en forma general el Tecnológico cumplió en forma destacada en el 88% de estos indicadores.

Con este Informe de Rendición de Cuentas se presenta, un reporte en el que se enfatizan a aquellos que constituyen un logro institucional de impacto; al mismo tiempo se detallan las perspectivas y retos para el próximo año, por lo que representarán una oportunidad para el desarrollo y crecimiento para el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Normatividad

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 encuentra su sustento jurídico en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, así como en el Artículo 8, Fracciones II y IV, que establecen la obligación de los servidores públicos de ejecutar, evaluar y reportar las acciones programadas, las cuales deben ser difundidas ante la sociedad en general.

“Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región”.

Así como, en atención al objetivo 6 del PDI 2019-2024 del TecNM, “Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad”. El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 20 puestos que la componen, establecidos en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de febrero de 2011.

En el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad. Finalmente, cuenta con un Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y con el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, que rigen las condiciones interiores de trabajo y regulan las relaciones laborales entre dicho personal y las autoridades.

Misión

“Formar profesionistas del nivel superior con estándares nacionales e internacionales en el área de la ciencia y la tecnología que contribuyan al desarrollo económico, social y productivo de su entorno”.

Visión

“Ser una Institución de Educación Superior que cumpla con los rasgos de calidad que fortalezcan el posicionamiento regional y el alto desempeño”.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Diagnóstico

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui 2019-2024 ha sido concebido y evaluado con el propósito de optimizar su contribución al progreso social, tecnológico y económico, tanto en el ámbito estatal como con proyección nacional e internacional. Este diseño se encuentra plenamente alineado con los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, garantizando coherencia y pertinencia en su impacto. A continuación, se desarrolla cada eje estratégico según al cierre del 2024.

Eje estratégico 1, Calidad educativa, cobertura y formación integral

En referencia al objetivo 1, Calidad de la oferta y servicios educativos, en el Ejercicio 2024, se enfocaba a los 27 indicadores que conforman este objetivo; atendidos de forma sobresaliente 20, satisfactorio 2, Suficiente 3 y No suficiente 2. De tal forma, que se continúa intensificando acciones en el IT Valle del Yaqui; lo que implica asegurar que los procesos educativos, los recursos y las metodologías estén diseñados y ejecutados para garantizar resultados de aprendizaje efectivos y relevantes para los estudiantes.

Respecto al objetivo 2, Cobertura con equidad y justicia social, La atención a la Cobertura con equidad y justicia social, se enfocó a los 10 indicadores que conforman este objetivo; de los cuales, se atendieron de forma sobresaliente 5 indicadores, 1 en forma suficiente y no suficiente 4 de estos indicadores, señalando que en forma general se cumplió con el 50% de las metas establecidas en los indicadores. El IT Valle del Yaqui busca erradicar la desigualdad y promover la inclusión garantizando que todas las personas, independientemente de sus condiciones sociales, económicas, culturales o geográficas, tengan acceso a oportunidades educativas de calidad, a través de grandes fortalezas como fueron la gestión de becas estudiantiles, la formación de tutores y el contar con espacios accesibles a personas con discapacidad y que toman en cuenta las cuestiones de género. Es de considerar que aunque en relación con la formación de tutores se cumplió con la meta establecida de forma sobresaliente, su impacto no fue el esperado en las tasas de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado, con respecto al índice de eficiencia terminal de posgrado se redoblaron esfuerzos por parte de la subdirección académica para lograr la histórica titulación de 5 egresados en el 2023 y 4 al cierre del año 2024, logrando así 9 obtenciones de título, sin embargo se continuará trabajando en este indicador para alcanzarlo al 100%, por lo que deberán desarrollarse acciones de impacto positivo en el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado.

En consideración al objetivo 3, Formación integral, la planeación para la atención de la Formación integral de la comunidad estudiantil del IT Valle del Yaqui, tomó en cuenta 19 indicadores que 35 conforman el Objetivo 3, de los cuales, 17 fueron atendidos de forma Sobresaliente, 1 de manera satisfactoria y 1 de forma suficiente. Se concluye que en 2024 se cumplió de forma consistente en todos los indicadores del objetivo 3. Por consiguiente, el IT Valle del Yaqui en la búsqueda del desarrollo pleno de los estudiantes en sus dimensiones académica, emocional, social, ética y física realiza esfuerzos y estrategias de forma sistemática que incluyen valores y competencias interpersonales que permiten a los estudiantes contribuir positivamente a la sociedad cumpliendo el objetivo de forma sobresaliente en un 89%.

Eje Estratégico 2, Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

La atención a la Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, objetivo 4, se enfocó a los 18 indicadores que conforman este objetivo; atendidos de forma sobresaliente 13 de ellos, satisfactorio 3, y no suficiente 2. De tal manera, en el IT Valle del Yaqui, se pretende generar conocimiento y tecnologías aplicables que resuelvan problemáticas y promuevan el desarrollo sostenible. Busca fomentar la colaboración entre academia e industria, impulsar la innovación y fortalecer las competencias de estudiantes e investigadores para contribuir al progreso social, económico y ambiental.

La atención a la Vinculación y emprendimiento, objetivo 5, se enfocó a los 12 indicadores que conforman este objetivo; atendidos de forma sobresaliente 11 y no suficiente 1. Así, en forma general, la Vinculación y emprendimiento dentro del ámbito educativo y profesional busca fortalecer las conexiones entre las instituciones, el sector productivo y la sociedad, mientras se fomenta la creación de iniciativas empresariales innovadoras. Este objetivo se centra en preparar a los estudiantes y profesionales para enfrentar los desafíos del entorno laboral y contribuir activamente al desarrollo económico y social. En general en 2024 se cumplió adecuadamente con el 92% de las metas de los indicadores del objetivo 5. Sin embargo, se observó un retroceso en el número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad, lo que representa una nueva área de oportunidad.

Eje estratégico 3, Efectividad organizacional

En referencia a la atención a la Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas, objetivo 6, se enfocó a los 13 indicadores que conforman este objetivo; todos atendidos de forma sobresaliente. Así, en forma

general, la gestión institucional se considera una de las grandes fortalezas del IT Valle del Yaqui; señalando con ello que la administración se integra con funcionarios docentes y directivos de alto desempeño, con claridad en el ejercicio institucional, a pesar de cambios de titulares en las subdirecciones y departamentos.

Durante el año 2024 se establecieron los siguientes puntos:

1. Consolidar el desarrollo académico institucional, a través de un enfoque de administración del éxito en los grandes avances logrados.
2. Atención a los indicadores que presentan mayor rezago: Porcentaje de programas de posgrado registrados en SNP, Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado), Tasa de variación de la matrícula de licenciatura, Índice de eficiencia terminal (posgrado), Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados, Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación, Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, y Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.
3. En prospectiva se deberá consolidar el trabajo colegiado de licenciatura y posgrado, a través del Comités, Claustros, Academias y Cuerpos Académicos, que potencien los productos académicos y el registro de la propiedad intelectual con un enfoque a la generación de bienestar y desarrollo; al mismo tiempo, que reorientan las estrategias institucionales y se impulsen los programas educativos a distancia y mixtos, las especialidades en formato de educación dual, especialidades nacionales (interinstitucionales e interdisciplinarias), que en su conjunto permitan atender los grandes retos en materia de incremento y retención de la matrícula y del índice de eficiencia terminal.
4. Consolidar los procesos de acreditación de carreras, Sistema de Gestión Integral 100%, certificación de laboratorio, posgrados reconocidos en el SNP-SECIHTI que promuevan el desarrollo académico y el posicionamiento del IT Valle del Yaqui.
5. Eficiencia en la generación de recursos autogenerados por la extensión de servicios. A través del actuar de toda la comunidad tecnológica, el IT Valle del Yaqui debe comprometerse a ser una defensora incansable de los valores democráticos y de los derechos humanos. La formación de ciudadanos críticos, informados y comprometidos con la justicia y la equidad debe ser una de nuestras principales metas.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

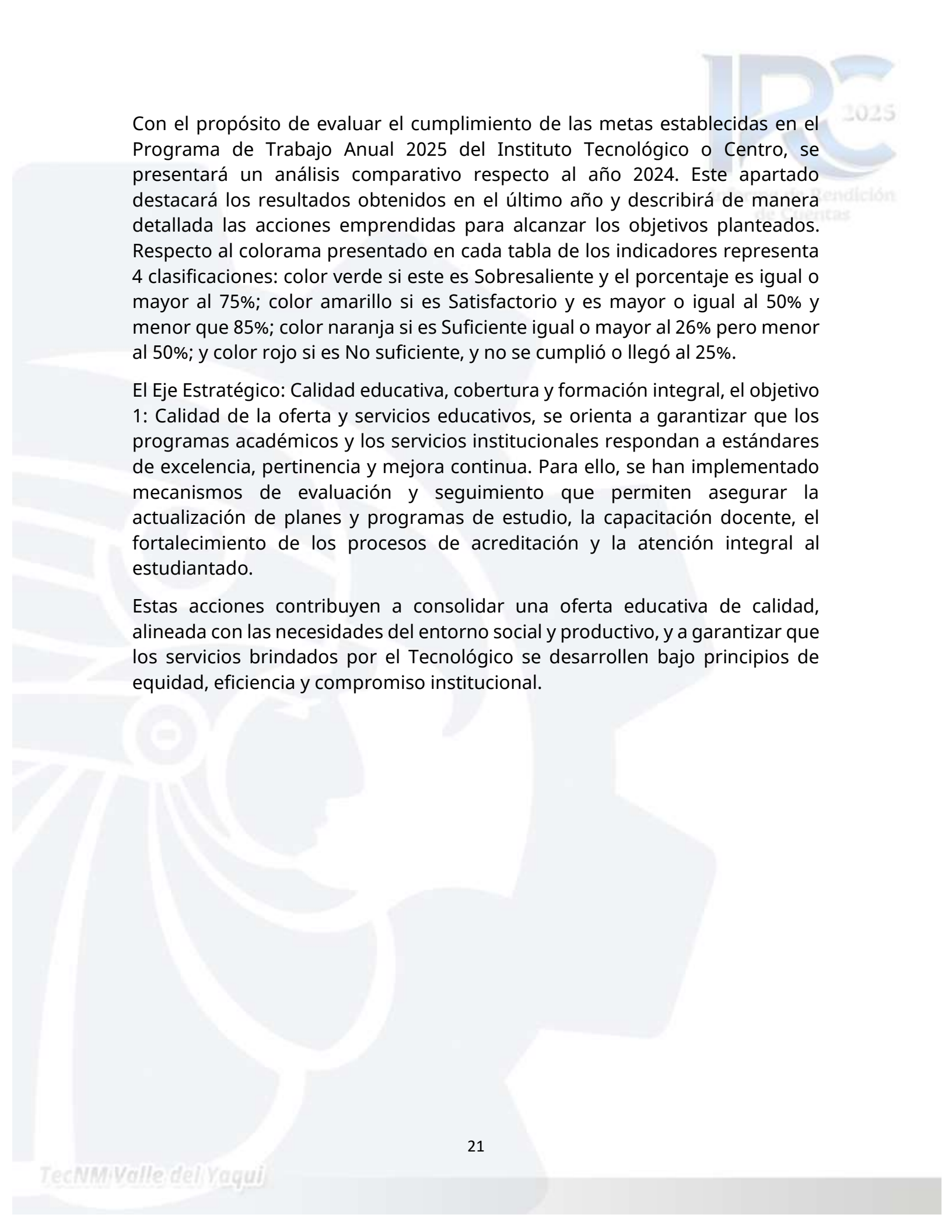


Resultados alcanzados

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas



Con el propósito de evaluar el cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2025 del Instituto Tecnológico o Centro, se presentará un análisis comparativo respecto al año 2024. Este apartado destacará los resultados obtenidos en el último año y describirá de manera detallada las acciones emprendidas para alcanzar los objetivos planteados. Respecto al colorama presentado en cada tabla de los indicadores representa 4 clasificaciones: color verde si este es Sobresaliente y el porcentaje es igual o mayor al 75%; color amarillo si es Satisfactorio y es mayor o igual al 50% y menor que 85%; color naranja si es Suficiente igual o mayor al 26% pero menor al 50%; y color rojo si es No suficiente, y no se cumplió o llegó al 25%.

El Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral, el objetivo 1: Calidad de la oferta y servicios educativos, se orienta a garantizar que los programas académicos y los servicios institucionales respondan a estándares de excelencia, pertinencia y mejora continua. Para ello, se han implementado mecanismos de evaluación y seguimiento que permiten asegurar la actualización de planes y programas de estudio, la capacitación docente, el fortalecimiento de los procesos de acreditación y la atención integral al estudiantado.

Estas acciones contribuyen a consolidar una oferta educativa de calidad, alineada con las necesidades del entorno social y productivo, y a garantizar que los servicios brindados por el Tecnológico se desarrollen bajo principios de equidad, eficiencia y compromiso institucional.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos



Proyecto	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje alcanzado	Área responsable	
1.1.1	1	Difusión del Modelo Educativo del TecNM	1	1	100%	DEP
1.1.2	2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	1	1	100%	SA
1.1.2	3	Evaluación de programas educativos	3	7	100%	DCEA
1.1.3	4	Programas de licenciatura acreditados	5	4	80%	DCEA
1.1.3	5	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	640	640	100%	DSE
1.1.4	6	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	1		0%	DEP
1.1.5	7	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	2	2	DEP
1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	45	51	100%	DDA
1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	30	52	100%	DDA
1.2.3	16	Número de docentes con grado de maestría	5	5	100%	DDA
1.2.3	17	Número de docentes con grado de doctorado	1	1	100%	DDA
1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	30	25	83.33%	DDA
1.2.5	19	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	35	26	74.29%	DDA
1.3.1	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	3		0%	DDA
1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	21	21	100%	DRH
1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	20	20	100%	DRH

Proyecto		Indicador	Meta	Avance	Porcentaje alcanzado	Área responsable
1.3.3	25	Número de células educativas producidas	2		0%	DDA
1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	112	36	32%	DCB
1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10	12	100%	DING
1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	30	30	100%	DING
1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	30	32	100%	DING
1.4.3	35	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1		0%	DGTV
1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	110	108	98.18%	DGTV
1.4.4	37	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	5	5	100%	DING
1.4.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	5	4	80%	DING
ET.1.1	43	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100%	SPV
ET.1.2	44	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	7	7	100%	DCEA

En el 2025, en el eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral, Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativo, considera 27 indicadores de los cuales resultaron sobresalientes 22, satisfactorio 1 y no suficientes 4, señalando que en forma general se cumplió con el 81% de los indicadores establecidos con acciones como difundir el Modelo de Educativo del TecNM, cumplir con los criterios de SIEAES, matrícula en programas de licenciatura acreditados, , número de docentes con grados de maestría y doctorado, superar la cantidad de docentes que se actualizaron en cursos, así como estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación generaron este alcance.

Se refrenda el compromiso del Tecnológico para dar cumplimiento al 15% de los indicadores no alcanzados, por lo que se fijarán acciones para lograr Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP, número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje, número de células educativas producidas

e impulsar que el número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua presenten la documentación requerida por el área pertinente (Anexo 2).

Difusión del Modelo Educativo del TecNM

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui continuó con las Reuniones de Trabajo para el proceso de difusión y socialización del Modelo Educativo “Humanismo para la Justicia Social”, la Doctora Adriana Castillo Rosas, investigadora del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), expuso la Dimensión Filosófica del Modelo Educativo, haciendo un recorrido histórico de la evolución que ha tenido la educación en nuestro país, para generar un pensamiento crítico en los estudiantes.

Por su parte el director de Docencia e Innovación Educativa, Rafael Portillo Rosales, explicó el proceso de Titulación Integral, que tiene la finalidad de agilizar los trámites y poder elevar los indicadores académicos de egreso y titulación.



Imagen 1. Reunión de Trabajo para el proceso de difusión y socialización del Modelo Educativo “Humanismo para la Justicia Social”.

Evaluación institucional con los criterios SEAES

En el marco de la convocatoria 2025, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui presentó su autoevaluación conforme a los criterios establecidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), de lo cual se está a la espera del dictamen final.

Este ejercicio constituye un paso fundamental para garantizar la calidad académica y administrativa de la institución, al tiempo que reafirma su compromiso con la mejora continua y la alineación con los estándares nacionales de evaluación.

Programas de licenciatura acreditados

En el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui se ofertan actualmente siete programas académicos de licenciatura, de los cuales cuatro cuentan con acreditación vigente, lo que fortalece el compromiso institucional con la calidad educativa y la formación integral de nuestros estudiantes.

Durante el año 2025, el programa de Ingeniería en Administración obtuvo su reacreditación, garantizando así la consolidación de sus procesos académicos y la mejora continua. Al cierre del ejercicio 2025, los programas acreditados mantienen su vigencia, reflejando el cumplimiento de los estándares establecidos por los organismos evaluadores y el firme compromiso del Tecnológico con la excelencia académica.



Imagen 2. Acreditación del programa educativo de Ingeniería en Administración por parte de los CIEES.

Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

Los programas educativos del Tecnológico del Valle del Yaqui están diseñados para que los estudiantes se formen bajo un modelo educativo con una

formación competitiva, que les permita dar solución a la problemática de las organizaciones, a través de criterios humanistas y sustentables, aptos para intervenir en ámbitos globales a la altura de normas y valores universales

Ser un profesional ético, sensible a la diversidad cultural, con la capacidad de gestionar, crear, desarrollar e innovar organizaciones competitivas con una visión de sustentabilidad y responsabilidad social con asignaturas que forman a los estudiantes para adquirir estas competencias, por lo que en el 100% de los programas educativos se imparten materias que los forman en estas competencias.

Modelo de Educación Dual

Durante el año 2025, las academias del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas trabajaron en el diseño y desarrollo de especialidades alineadas al Modelo de Educación Dual, con el propósito de fortalecer la vinculación con el sector productivo y potenciar la formación práctica de los estudiantes.

Como resultado de este esfuerzo, se autorizaron cuatro especialidades durante el mismo año, las cuales iniciaron su operación en enero de 2026, consolidando así la implementación de esta modalidad educativa en el departamento.



Imagen 3. Oficios de registro de la especialidad Analista contable y Fiscal, Administración y Soporte Tecnológico para Entornos de servicio, y Gestión estratégica y Desarrollo organizacional del Modelo de Educación Dual.

Programas educativos en modalidad virtual

En atención a la convocatoria especial para la apertura de programas educativos del periodo enero-junio 2025 en la modalidad no escolarizada del

TecNM, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui solicitó de manera formal la apertura de dos Programa Educativo, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas computacionales, para su apertura en el periodo enero-junio 2026, a impartirse a través de la plataforma del TecNM Virtual.

La apertura de estos programas en modalidad no escolarizada tiene como propósito fortalecer la oferta académica institucional y ampliar las oportunidades de formación profesional, atendiendo la creciente demanda de educación flexible y de calidad, alineada con las necesidades del sector productivo y las políticas educativas federales.



Imagen 4. Oficios de la apertura de dos Programa Educativo, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas computacionales.

Matrícula en programas de licenciatura acreditados

Al cierre del semestre agosto-septiembre 2025 el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui registró un total de 498 estudiantes inscritos en programas educativos con acreditación vigente. Esta cifra representa la totalidad de la población estudiantil que cursa planes de estudio reconocidos por los organismos evaluadores correspondientes, lo cual constituye una garantía del cumplimiento de los estándares de calidad académica establecidos a nivel nacional. La acreditación de estos programas no solo valida la pertinencia y solidez de los contenidos curriculares, sino que también asegura que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollen bajo criterios de excelencia

Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura

Con el objetivo de fortalecer la actividad sustantiva de nuestra institución en los procesos de enseñanza y aprendizaje, durante el ejercicio 2025 se implementaron acciones orientadas a elevar la calidad del trabajo docente. Estas acciones fueron en relación con la capacitación, actualización y desarrollo profesional para la mejora continua de los servicios educativos que se ofrecen a nuestros estudiantes.

Los resultados obtenidos mediante la Planificación Estratégica Intersemestral, Promoción de la participación de los docentes y Gestión y Seguimiento Administrativo del programa de Cursos de Actualización y formación docente; permitieron superar en un 43% las expectativas proyectadas al inicio del año. Un aspecto relevante dentro del compromiso institucional con la excelencia académica fue la incorporación de tecnologías virtuales como herramienta estratégica para alcanzar la tasa de cumplimiento prevista.



Imagen 5. Docentes participantes en cursos de actualización.

Periodo Enero-Julio 2025			
Total de asistentes	Nombre del curso	Instructor	Tipo de curso
12	Utilización de aulas virtuales para la impartición de clases a distancia	José De Jesús Zavala Zavala	Actualización profesional
3	Desarrollo de proyectos basados en hadware libre	Héctor Daniel Vázquez Delgado	Formación docente
11	Química básica	Ramon Gertrudis Valdez Melchor	Actualización profesional
10	Elaboración de material didáctico en ambientes virtuales	Mayra Gisela Islas Cruz	Formación docente
25	Educación dual	María Elena Alvarado Diaz	Formación docente
27	Diseño, operación, implementación y seguimiento del programa de educación dual en educación superior	Luis Alberto Limón Valencia	Actualización profesional
16	Programación neurolingüística para la educación tecnológica	Elisa Trujillo Beltrán	Actualización profesional

Tabla 1. Cursos impartidos durante el semestre enero-julio.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Periodo Agosto-Diciembre 2025			
Total de asistentes	Nombre del curso	Instructor	Tipo de curso
8	Inferencia de múltiples modelos en crecimiento	Eugenio Alberto Aragón Noriega	Actualización profesional
8	Desarrollo de habilidades blandas con enfoque humanista	Plataforma Mooc	Formación docente
4	Como crear y administrar un curso en Moodle	Plataforma Mooc	Formación docente
1	Ética, el ser humano y la ciencia	Plataforma Mooc	Formación docente
1	Programación básicas en Python	Plataforma Mooc	Formación docente

Tabla 2. Cursos impartidos durante el semestre agosto-diciembre.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui reconoce las actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, que realizan los profesores, a través de la Convocatoria de Perfil Deseable, que emite la Dirección de Superación Académica, perteneciente a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. En el año 2025 se tuvo un registro de 25 perfiles deseables, lo que representó un cumplimiento del 83.3% respecto a la proyección inicial.

Con el propósito de asegurar el mantenimiento, mitigar el riesgo de bajas en el padrón y mejora de este indicador, se redoblarán esfuerzos para el fortalecimiento de las trayectorias académicas de la planta docente sujeta a este programa.

No.	Nombre	Fecha inicio	Fecha fin	Vigencia
1	Arias Moscoso Joe Luis	21/10/2024	17/10/2027	3 años
2	Nieves Cardenas José Dolores	21/10/2024	17/10/2027	3 años
3	Salazar Huerta Francisco	21/10/2024	17/10/2027	3 años
4	Gracia Valenzuela Martina Hilda	17/03/2023	16/03/2026	3 años
5	Rodríguez Pérez Gilberto	17/03/2023	16/03/2026	3 años
6	Arvayo Castro Rocío	14/07/2023	13/07/2026	3 años
7	Ochoa Meza Alba Rocío	14/07/2023	13/07/2026	3 años
8	Cadena Cadena Francisco	14/07/2023	13/07/2026	3 años
9	Islas Cruz Mayra Gisela	14/07/2023	13/07/2026	3 años
10	Peñuelas Rubio Ofelda	10/23/2025	10/23/2028	3 años
11	Leyva Ponce José Aurelio	10/23/2025	10/23/2028	3 años
12	Argentel Martínez Leandris	10/23/2025	10/23/2028	3 años
13	Jony Ramiro Torres Velazquez	10/23/2025	10/23/2028	3 años
14	García Urias Julio Cesar	10/23/2025	10/23/2028	3 años
15	Galindo Félix Julia Icela	18/10/2024	17/10/2027	3 años
16	García Ramírez Alejandro	18/10/2024	17/10/2027	3 años

17	Leyva Juan Manuel	18/10/2024	17/10/2027	3 años
18	Osúa Acosta Isabel Francisca	07/10/2024	06/10/2027	3 años
19	Reynaga Franco Felipe De Jesús	18/10/2024	17/10/2027	3 años
20	Vela Palomera Leticia	18/10/2024	17/10/2027	3 años
21	Villicaña Botello Antonio	04/12/2024	03/12/2027	3 años
22	Higuera Barraza Odilia Azucena	10/23/2025	10/23/2028	3 años
23	Pérez López Lorenzo	10/23/2025	10/23/2028	3 años
24	Mendivil Mendoza Jaime Edzael	10/23/2025	10/23/2028	3 años
25	Juárez Moreno Dalila María	10/23/2025	10/23/2028	3 años

Tabla 3. Docentes que alcanzaron Perfil Deseable.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Número de docentes de licenciatura con competencias digitales

El Instituto enfoco esfuerzos para lograr incentivar dentro de su planta docente en la incursión de la obtención de conocimientos, habilidades y actitudes que ellos necesitan para utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de forma crítica, creativa, segura y eficaz en sus labores pedagógicas.

Debido a lo anterior de una población objetivo de 35 docentes de licenciatura en este rubro, se lograron capacitar a 26 académicos, representando un alcance del 74.3% en el fortalecimiento de las habilidades tecnológicas del personal docente.

Se continuarán generando estrategias que permitan en un futuro inmediato el logro del cumplimiento de este indicador, mediante la pertinencia de la capacitación dentro del profesorado y el diagnóstico de necesidades, a través de los grupos colegiados del plantel que fortalezcan la mejora continua de este rubro.

Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Un total de 21 personas con plaza administrativa asistieron al curso Introducción a la Administración Pública Federal. De estas, 9 complementaron su formación con el curso Ética e Integridad Pública para un Buen Gobierno, 5 participaron en el curso Trabajo en Equipo y 7 tomaron el curso Enfoque en Derechos Humanos.

La participación en estos cursos refleja el compromiso institucional con la formación continua y la promoción de una cultura de ética y derechos humanos.

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Durante el ciclo agosto–diciembre de 2025, se contó con la participación de docentes de las áreas de Ingeniería y Ciencias Básicas en diversas convocatorias de alcance nacional y regional. En este periodo, 24 profesores colaboraron en proyectos impulsados por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y en iniciativas externas financiadas por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER). Asimismo, cuatro docentes participaron en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, tres estuvieron vinculados al INNOVATEC a nivel regional, y dos más contribuyeron en convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT). Estas intervenciones reflejan el compromiso del personal académico con la investigación, la innovación y el fortalecimiento de la calidad educativa de la institución.

Se logró la meta establecida en el Plan de Trabajo Anual la participación de docentes de las áreas de ingeniería, ciencias básicas y económico administrativo, que participaron en convocatoria nacional. Cubriendo un total de 32 docentes participando de la meta planteada con 30 docentes, cubriendo con un 106.67 % considerando que el trabajo realizado es adecuado y suficiente, sin embargo, un punto a fortalecer para la meta y participación es incrementar la participación continua en los proyectos y programas de INNOVATEC a través de estudiantes de todos los programas de licenciatura, buscando una mayor integración.

Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Durante el ciclo los dos ciclos correspondientes del año 2025, apegado a la meta de académicos participando en programas de movilidad de docentes, se logró la participación de cinco estancias de movilidad, de las cuales tres fueron de carácter nacional y dos internacionales, a través de Organizaciones relacionadas a proyectos del TecNM los docentes: Ofelda Peñuelas Rubio, Argentele Martínez Leandris, Jony Ramiro Torres Velázquez y Martina Hilda Gracia Valenzuela, presentaron actividades de estancia en ITSON, Centro de Investigación Alimentaria y Desarrollo (CIAD A.C.) y la Universidad Federal de Mato Grosso en Brasil.

A través de la participación de docentes del programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Licenciatura en biología, respecto a este indicador es importante la participación de más docentes en los intercambios

nacionales en centros educativos superiores y así como de investigación, considerando otros departamentos académicos del área Económico-Administrativa y Ciencias Básicas así como sus integrantes, una forma de incrementar es dar difusión a convocatorias existentes por parte del TecNM en referencia a la movilidad académica.

Por primera vez los Institutos con vocación agropecuaria se unen para fortalecer sus áreas de oportunidad en un verano académico, gracias al fuerte compromiso entre todos los Institutos para apostarle a la formación de capital humano de los estudiantes, mejorando las competencias que han adquirido en cada una de las Instituciones.

Con la finalidad de fortalecer el convenio nacional de los Institutos Tecnológicos de vocación agropecuaria han asumido el compromiso de trabajar en la agenda estratégica para el rescate del campo mexicano. El TecNM campus Valle del Yaqui en coordinación con el I.T. de Roque y diez tecnológicos más participan en el primer “Verano Académico Sembrando Futuro en el Campo Mexicano”, el cual tuvo dos semanas de duración.



Imagen 6. Lizbeth García Carrisoza y Axel de Jesús Parra Gil, ambos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable del ITVY participaron en el primer “Verano Académico Sembrando Futuro en el Campo Mexicano”.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Se registró la participación total de 112 estudiantes, logrando el 100% de cumplimiento de la meta establecida en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025 del Tecnológico Nacional de México, campus Valle del Yaqui. Los eventos que contribuyeron al cumplimiento del indicador fueron: Concurso de Ciencias

Básicas de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECA) y Rally de Matemáticas Institucional.

Concurso de Ciencias Básicas (ANFEI)

Tres estudiantes del cuarto semestre de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable participaron en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, evento que reunió a 76 instituciones de educación superior del país. Este certamen reconoce la excelencia en el dominio de Física, Matemáticas y Química, así como la calidad de la formación docente en estas disciplinas. La participación institucional fortalece el posicionamiento académico del campus en el ámbito nacional.



Imagen 7. Estudiantes que participaron en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECA)

Participaron 73 estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Administración y Contador Público en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas. A nivel estatal, el campus obtuvo el tercer lugar, destacando el desempeño académico, la preparación disciplinar y el compromiso del estudiantado. Este logro fortalece el reconocimiento institucional y promueve el desarrollo de competencias profesionales.



Imagen 8. Estudiantes participan en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECA).

Rally de Matemáticas Institucional

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, a través de la Academia de Ciencias Básicas, organizó el Rally de Matemáticas con la participación de 36 estudiantes de primer semestre. El evento tuvo como objetivo fomentar el razonamiento lógico, el trabajo colaborativo y el interés por las matemáticas mediante retos académicos dinámicos como La Búsqueda del Tesoro Fractal, El Presupuesto Universitario, El Enigma del Código Secreto y La Ruleta. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento académico interno y a la integración estudiantil.

El cumplimiento de la meta establecida refleja el compromiso institucional, con la excelencia académica y la participación del estudiantado en espacios de competencia y fortalecimiento disciplinar. La promoción de eventos académicos de carácter nacional, estatal e institucional contribuye directamente al desarrollo de competencias profesionales, al posicionamiento del campus y a la formación integral de las y los estudiantes.



Imagen 9. Rally de Matemáticas con la participación de 36 estudiantes de primer semestre.

Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

Los programas educativos del Tecnológico del Valle del Yaqui están diseñados para que los estudiantes se formen bajo un modelo educativo con una formación competitiva, que les permita dar solución a la problemática de las organizaciones, a través de criterios humanistas y sustentables, aptos para intervenir en ámbitos globales a la altura de normas y valores universales.

Ser un profesional ético, sensible a la diversidad cultural, con la capacidad de gestionar, crear, desarrollar e innovar organizaciones competitivas con una visión de sustentabilidad y responsabilidad social con asignaturas que forman a los estudiantes para adquirir estas competencias, por lo que en el 100% de los programas educativos se imparten materias que los forman en estas competencias.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social

Proyecto	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje alcanzado	Área responsable	
2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	775	775	100%	DSE
2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	950	832	87.58%	DSE
2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	240	183	76.25	DSE
2.2.3	6	Matrícula de posgrado	15	14	93.33%	DEP
2.2.3	7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	15	6	40	DSE
2.2.5	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	44	51	100%	DDA
2.2.5	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	240	380	100%	DDA
2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	95	90	94.73%	DEP
2.2.6	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	6	6	100%	DEP
2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	2	7	29%	DRMS
2.4.3	18	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	2	2	100%	DRMS
ET.2.1	19	Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100%	DDA
ET.2.2	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1		0%	DCEA

En el 2025, en el eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral, Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social, considera 13 indicadores de los cuales resultaron sobresalientes 10, satisfactorios 2 y no suficientes 1, señalando que en forma general se cumplió con el 77% de los indicadores señaladas con acciones como el aumento de becas a estudiantes, contar con matrícula para posgrado, números de estudiantes atendidos en el programa de tutorías, así como contar con los predios regularizados. Por lo que

se redoblarán esfuerzos para dar cumplimiento a los no alcanzados al 100% como el nuevo ingreso para posgrado mediante difusión y contar con los 7 laboratorios modernizados para el próximo año.

Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca

Durante el año 2025, el Tecnológico del Valle del Yaqui promovió diversas oportunidades de apoyo económico para sus estudiantes, entre ellas la Beca Transporte y Alimentación Extraescolares, la Beca Sonora de Oportunidades (Crédito Educativo), el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, la iniciativa Amigos de los Capuchinos, la BAISAE, la Beca El Valor de Educar (Constellation Brands), el apoyo a Madres Solteras y la Beca de la Asociación de Comercio Justo Campos Bórquez.

Nombre de la becas	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Beca transporte y alimentación Extraescolares	50	47
Beca Sonora de Oportunidades (crédito educativo)	466	400
Jóvenes escribiendo el futuro	325	325
Amigos de los capuchinos	1	0
BAISAE	8	9
Beca el valor de educar (Constellation brands)	17	18
Madres solteras	3	3
Beca asociación de comercio justo Campos Bórquez		1
Total	890	826

Tabla 4. Becas por semestre durante el 2025.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Para garantizar el acceso y aprovechamiento de estos beneficios, se ofreció asesoría personalizada en el trámite y seguimiento de cada solicitud, además de implementar mecanismos de monitoreo académico y socioeconómico de los beneficiarios. Estos apoyos representan una motivación significativa para los estudiantes, ya que al contar con respaldo económico se impulsa su esfuerzo y constancia, se favorece la continuidad en sus estudios y se mejora su rendimiento académico. Asimismo, las becas funcionan como un reconocimiento al mérito, reduciendo el estrés y la ansiedad, y fortaleciendo la percepción de que la dedicación y disciplina tienen un impacto directo en los resultados educativos y en la formación integral de la comunidad tecnológica.



Imagen 10. En las instalaciones del TecNM Valle del Yaqui se llevó a cabo la entrega del programa de becas “Sonora de Oportunidades”, otorgadas por el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Matrícula de licenciatura

En el semestre enero-junio 2025 se contó con una matrícula de 716 estudiantes inscritos de licenciatura, de los cuales 412 corresponden a la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, 132 a la Licenciatura en Biología, 51 de Contador Público, 59 a la Ingeniería en Administración, 6 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 15 de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, 41 a la Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Durante el periodo de verano de 2025 se registró la participación de 100 estudiantes en cursos académicos. De este total, 77 pertenecieron al programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, 17 a la Licenciatura en Biología, 3 al programa de Contador Público, 1 a la Ingeniería en Administración y 2 a la Ingeniería en Industrias Alimentarias. Esta distribución refleja la diversidad de la matrícula y el interés de los estudiantes en no atrasarse con las materias.

En el semestre agosto - diciembre 2025 se contó con una matrícula de 846 estudiantes inscritos de licenciatura, de los cuales 464 corresponden a la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, 159 a la Licenciatura en Biología, 67 de Contador Público, 63 a la Ingeniería en Administración, 8 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 19 de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, 60 a la Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Matrícula de posgrado

El IT Valle del Yaqui inició su primer programa de maestría en Producción Agrícola Sostenible en el semestre enero-junio de 2025, consolidando de esta

manera su compromiso con la autosuficiencia alimentaria y el fortalecimiento del campo mexicano.

Se registró una matrícula de 11 estudiantes en programas de posgrado, de los cuales 5 correspondieron a la Especialidad en Calidad e Inocuidad Alimentaria y 6 a la Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible. Posteriormente, en el semestre agosto-diciembre de 2025, la matrícula de posgrado ascendió a 19 estudiantes, con 8 inscritos en la Especialidad en Calidad e Inocuidad Alimentaria y 6 en la Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible. Este incremento refleja el interés creciente de la comunidad académica en fortalecer sus competencias profesionales y contribuir al desarrollo de proyectos de investigación orientados a la innovación y sostenibilidad en el sector agroalimentario.



Imagen 11. Froylán Gámez Gamboa, secretario de Educación y Cultura de Sonora; Raúl Castelo Montaña, presidente del Consejo de Vinculación del ITVY; Pedro Alberto Haro Ramírez, director del IT Valle del Yaqui; el exalcalde Serge Enríquez Tolano (+), y los estudiantes de la primera generación de la Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible, durante la inauguración.

Porcentaje de tutores formados o actualizados

Dentro de las estrategias implementadas por el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui para abatir la disminución del abandono escolar y el mejoramiento de la eficiencia terminal es el Programa Institucional de Tutorías. En este programa durante el año 2025, de un total de 44 programados se tuvo la participación de 51 profesores capacitados, permitiendo exceder en la meta en un 15.9%.

El alcance del indicador fue debido a la diversificación de la oferta y la gestión estratégica de tiempos: Se garantizó la oferta de cursos de actualización durante los periodos de receso escolar. Se incorporaron los cursos masivos abiertos en línea del TecNM (MOOCs), lo que permitió a los docentes acceder a formación especializada con mayor flexibilidad.

Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Para el IT Valle del Yaqui, resulta prioritario gestionar avances significativos en el cumplimiento de los programas académicos y en los requisitos de titulación. Para ello, se ha impulsado un seguimiento más cercano al progreso de los estudiantes y egresados, facilitando el acceso a mecanismos que apoyen su proceso de titulación. Estas acciones buscan garantizar la continuidad formativa, incentivar el buen desempeño académico y ofrecer condiciones que fortalezcan la permanencia y el éxito profesional de la comunidad estudiantil.

Cabe señalar que, al cierre del ejercicio, la eficiencia terminal alcanzó un 27.61%, indicador que orienta los esfuerzos institucionales hacia la mejora continua y la consolidación de estrategias que eleven este resultado en beneficio de la calidad educativa.

Carrera	Nuevo ingreso	Egresados	Titulados
Licenciatura en Biología	39	8	6
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	137	40	33
Ingeniería en Industrias Alimentarias	12	3	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	9	2	2
Contador Público	20	5	5
Ingeniería en Administración	17	6	6
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	5	2	1
Total	239	66	55
Eficiencia terminal	27.61506276		

Tabla 5. Indicador de eficiencia terminal.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui alcanzó un hecho histórico al lograr la titulación de 111 estudiantes provenientes de los distintos programas de licenciatura. Este logro refleja el compromiso de la institución con la formación integral de sus jóvenes, quienes culminaron exitosamente su trayectoria académica y se incorporan ahora al ámbito profesional. La cifra representa un avance significativo en la consolidación de la calidad educativa del IT Valle del Yaqui y fortalece su papel como motor de desarrollo regional.

Carrera	Titulados
Licenciatura en Biología	22
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	42
Ingeniería en Administración	11
Ingeniería en Industrias Alimentarias	15
Ingeniería en Gestión Empresarial	5
Licenciatura en Informática	4
Contador Público	12
Total	111

Tabla 6. Número de titulados por carrera.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

En el año 2025 se realizaron 109 actos de titulación los cuales se desglosaron en las siguientes opciones de titulación:

Carrera	Opción de titulación					
	Examen Global por área de conocimiento	Memoria de Residencia Profesional	Tesis	Informe Técnico de Residencia Profesional	Proyecto de Investigación	Escolaridad por promedio
Licenciatura en Informática	1	1				
Ingeniería en Alimentos		1				
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable			7	37		
Ingeniería en Administración			2	7	1	
Licenciatura en Biología			10	10	1	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias			1	11		
Contador Público				11		
Ingeniería en Gestión Empresarial				4		

Tabla 7. Opciones de titulación.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro

En el año 2025, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui cuenta con dos predios destinados al uso educativo, lo que representó el 100% de su infraestructura física. Ambos inmuebles siguen bajo la titularidad de la

Secretaría de Educación Pública (SEP), con uso exclusivo para las actividades académicas y administrativas del Instituto. De estos dos predios, uno ya disponía de Registro Federal Inmobiliario (RFI) emitido por el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN), mientras que el segundo se encontraba en proceso de revisión y gestión por la Dirección de Recursos Materiales y Servicios del Tecnológico Nacional de México (TecNM), con el propósito de obtener dicho registro y consolidar plenamente la situación jurídica. En términos porcentuales, el 50% de los predios ya contaban con RFI, mientras que el otro 50% permanecía en trámite.

Predio A: Ubicado en el municipio de Bácum, dentro del Fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui, en los lotes 21, 22, 23, 24, 25, 31, 32, 33, 34 y 35 del block 611. Este inmueble tiene una superficie total de 100 hectáreas y se encuentra plenamente regularizado. El RFI con clave 26-4722-6, clave catastral 1801E3310186, y escritura pública inscrita en el Libro 1, inscripción 117657, volumen 1085, con fecha del 9 de febrero de 1999.

Predio B: Localizado en el municipio de Cajeme, en Ciudad Obregón, Sonora, con dirección en Calle Golfo de California número 2219 Poniente, Fraccionamiento Las Brisas, fracción noroeste de la manzana 7. Este inmueble tiene una superficie de 1,023 m² y sigue registrado a nombre de la SEP con uso exclusivo del Instituto. Cuenta con clave catastral 180021267002 y escritura pública inscrita en el Libro 1, número de inscripción 166912, volumen 5454, con fecha del 27 de septiembre de 2006. En ese momento, este predio no disponía de RFI ante el INDAABIN, encontrándose en proceso de gestión para su obtención.

Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado

En el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui difundió, a través de sus redes institucionales, información relacionada con la igualdad, la no discriminación y la inclusión, como parte de su compromiso con la equidad y la justicia social. Si bien no se contó con un programa formal implementado, la estrategia de difusión permitió sensibilizar a la comunidad académica sobre estos valores fundamentales.

En este sentido, se identificó la necesidad de avanzar hacia la implementación de un programa estructurado, a través del Departamento de Recursos Humanos, que consolide acciones específicas y sostenibles en favor de la equidad y la justicia social dentro de la institución.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Proyecto		Indicador	Meta	Avance	Porcentaje alcanzado	Área responsable
3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	200	200	100%	DAE
3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	200	623	100%	DAE
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	7	7	100%	DAE
3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	10	10	100%	DAE
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	20	18	90%	DAE
3.2.3	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	750	648	86.40%	DAE
3.2.4	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	100%	DAE
3.2.5	8	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1	1	100%	DAE
3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1	100%	DRMS
3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	90	114	100%	DGTV
ET.3.1	12	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	100%	DDA
ET.3.2	13	Instituto tecnológico o Centro que difundie el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100%	DCD

En el 2025, en el eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral, Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil Cobertura con equidad y justicia social, considera 12 indicadores de los cuales todos resultaron sobresalientes al cumplirse al 100%, con acciones como alcanzar el porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas, número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados, número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales, contar con un Tecnológico que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista

y excluyente entre los estudiantes e inclusive difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad.

Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

El Departamento de Actividades Extraescolares ofreció una amplia variedad de actividades deportivas, cívicas y culturales dirigidas a la comunidad estudiantil; en este sentido, el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso participó en dichas actividades, ya que parte de sus obligaciones estudiantiles es cumplir con 2 créditos complementarios, lo que garantizó el cumplimiento total de este indicador.

Con el objetivo de atender los intereses y habilidades de la comunidad estudiantil, se ofertaron diversos talleres en las áreas deportivas, culturales y cívicas, entre los que destacan: fútbol, básquetbol, voleibol, béisbol, karate, defensa personal, boxeo, ajedrez, softbol, danza folclórica, danza tradicional yaqui, lenguaje de señas, escolta, banda de guerra, guitarra y el grupo musical representativo “Los Búfalos del ITVY”.



Imagen 12. Actividades deportivas desarrolladas en las instalaciones del tecnológico.

Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

En el marco del Programa de Actividades Deportivas, Cívicas y Culturales, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, a través del Departamento de Actividades Extraescolares, implementó diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, mediante la

organización y desarrollo de actividades intramuros y extramuros, así como la atención a invitaciones provenientes de la iniciativa privada y de los gobiernos municipales.

Este programa tiene como propósito ofrecer a los estudiantes diferentes opciones que les permitan cumplir con los 2 créditos complementarios establecidos en su formación académica, además de fomentar hábitos saludables, valores cívicos y el desarrollo cultural. Para el periodo 2025 se estableció como meta la participación del 75% de la matrícula estudiantil en alguna de las actividades ofertadas, logrando el cumplimiento sobresaliente de este indicador.



Imagen 13. En el Tecnológico se desarrollan actividades intramuros y extramuros.

Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Para el adecuado desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui cuenta con ocho espacios destinados a este fin, entre los que se incluyen: un campo de fútbol soccer, un campo de béisbol, un gimnasio de pesas, un gimnasio de cultura, dos canchas multifuncionales y dos mesas de ping pong.

Dichas instalaciones se encuentran en condiciones óptimas para su uso, al recibir mantenimiento preventivo de manera periódica al inicio de cada semestre, lo que garantiza su funcionalidad, seguridad y disponibilidad para la comunidad estudiantil. Estas acciones han contribuido de manera significativa al cumplimiento satisfactorio del indicador, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y promoviendo la participación en actividades que favorecen el desarrollo físico, cultural y cívico.



Imagen 14. Instalaciones destinadas al desarrollo de actividades deportivas y culturales del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

El Departamento de Actividades Extraescolares cuenta con el apoyo de 12 promotores, quienes desempeñaron un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui. Estos promotores atienden diversas áreas, entre las que se incluyen las disciplinas deportivas (fútbol, voleibol, básquetbol, béisbol, softbol, boxeo, karate y ajedrez), las actividades culturales (danza folclórica, danza del venado y el grupo musical Los Búfalos del ITVY) y las actividades cívicas (escolta).

Durante el ejercicio 2025, se logró el cumplimiento sobresaliente de este indicador, al fortalecerse la cobertura de atención mediante la incorporación de un nuevo promotor cívico, responsable de la formación de la banda de guerra institucional, contribuyendo así al desarrollo de valores cívicos y al fortalecimiento de la identidad institucional.



Imagen 15. Los promotores desempeñaron un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Durante el periodo evaluado se llevaron a cabo diferentes eventos deportivos que promovieron la convivencia, el trabajo en equipo y la activación física entre los estudiantes. Entre las actividades realizadas destacan: partidos amistosos de béisbol, fútbol varonil y básquetbol; cuadrangulares deportivos de béisbol y fútbol inter-preparatorias; torneo interno de fútbol; torneo interno de voleibol mixto; así como la participación en la carrera de la Biciruta en colaboración con el municipio de Bácum, evento organizado en coordinación con el Tecnológico. Asimismo, el Instituto cuenta con un gimnasio multifuncional, espacio que permite a los estudiantes fortalecer su acondicionamiento físico y complementar sus actividades deportivas.

En el ámbito cultural y cívico, se organizaron y participaron en diversos eventos que fortalecen la identidad institucional, la convivencia estudiantil y el rescate de las tradiciones. Entre estos destacan: el festejo del Día del Amor y la Amistad, demostración de escoltas en el Ayuntamiento de Bácum, celebración del Día de la Bandera, participación en el Bacanora Fest en el municipio de Rosario Tesopaco, festejo del Día de las Madres para estudiantes, presentaciones del grupo musical "Los Búfalos del ITVY" en eventos internos y externos, kermés patrio, concurso de altares por el Día de Muertos, desfile cívico del 20 de noviembre y la clausura de las actividades extraescolares, siendo un total de 20 eventos programados.



Imagen 16. El grupo de danza tradicional “Maso Tom Teme” durante la presentación del Bacanora Fest.

Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui opera un proyecto orientado a la difusión y preservación del patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica, como parte de su compromiso con la formación integral de la comunidad estudiantil y el fortalecimiento de la identidad institucional y regional.

Este proyecto se desarrolla a través del trabajo coordinado con los promotores culturales adscritos al Departamento de Actividades Extraescolares, particularmente con el promotor de danza del venado y el promotor de arte y cultura, quienes impulsan acciones permanentes para la identificación, formación y proyección de nuevos talentos dentro de la institución. Dichas actividades están enfocadas en la promoción de expresiones culturales y artísticas representativas de la región, así como en la preservación de las tradiciones y manifestaciones que conforman la memoria histórica local.

Mediante la implementación de talleres, prácticas culturales y actividades artísticas, nuestro Instituto contribuye a la conservación del patrimonio cultural, fomenta el sentido de pertenencia y promueve la participación de los estudiantes en espacios de expresión cultural, fortaleciendo así los valores, la identidad y el desarrollo integral de la comunidad tecnológica.

Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades

Como parte de las acciones orientadas a impulsar y fortalecer el talento deportivo estudiantil, se estableció la meta de canalizar a estudiantes destacados a instancias especializadas que contribuyan a su desarrollo competitivo. Durante el ejercicio 2025, esta meta fue cumplida de manera sobresaliente con la detección y canalización del estudiante Ángel Guadalupe Verdugo Miranda, alumno de séptimo semestre de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, quien participa en la disciplina de boxeo.

El estudiante fue evaluado en el área amateur del Consejo Mundial de Boxeo, acumulando a la fecha tres peleas consecutivas, lo que representa un avance significativo en su trayectoria deportiva y evidencia el impacto positivo de las acciones institucionales para la identificación, seguimiento y fortalecimiento de habilidades deportivas sobresalientes.



Imagen 17. El estudiante Ángel Guadalupe Verdugo Miranda fue evaluado en el área amateur del Consejo Mundial de Boxeo.

Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui cuenta con la Comisión Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo, integrada y registrada ante la Delegación Estatal del ISSSTE en Sonora, en el Departamento de Pensiones, Seguridad e Higiene en el Trabajo, con la clave de registro 26-00011-00600-2020.

La operación de esta comisión está a cargo de la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo, instancia que forma parte del Sistema de Gestión Integral del Instituto. Su propósito central es observar y garantizar condiciones seguras y saludables para toda la comunidad tecnológica, promoviendo la prevención de riesgos laborales y la protección de la integridad física de trabajadores docentes y no docentes, estudiantes y personal externo que ingrese a las instalaciones. La operación continua de esta comisión sigue garantizando se mantenga un entorno laboral seguro, en concordancia con los principios de responsabilidad institucional.

Entre las funciones principales realizadas durante el 2025 destacaron:

- Vigilar el cumplimiento de las normas oficiales en materia de seguridad e higiene.
- Identificar y evaluar riesgos potenciales en las instalaciones del Instituto.
- Proponer acciones preventivas y correctivas para reducir accidentes y enfermedades laborales.
- Promover la capacitación y sensibilización del personal en temas de seguridad.
- Elaborar informes trimestrales que permitan dar seguimiento a las condiciones de trabajo y a las acciones implementadas.

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales

En el año 2025, de los 90 estudiantes programados para participar en actividades que inciden en la atención de problemas regionales o nacionales, se logró la participación de 114 alumnos. Este resultado representa un avance superior al esperado, con un porcentaje de cumplimiento del 100%. La cifra refleja el compromiso de los estudiantes y la pertinencia de los programas implementados. Además, evidencia la capacidad de la institución para fomentar la vinculación social y comunitaria.

La contribución de los 114 alumnos en proyectos de impacto regional y nacional fortalece la formación integral y el sentido de responsabilidad social. Este indicador se convierte en un referente de éxito institucional, al mostrar cómo la educación trasciende las aulas para atender necesidades reales. En consecuencia, se consolida la misión de formar profesionales comprometidos con el desarrollo de su entorno.

Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

La Institución tiene implementado un programa activo y plenamente orientado específicamente a la eliminación del lenguaje sexista y excluyente entre la comunidad estudiantil y el personal.

Para asegurar que el mensaje de igualdad y no discriminación permee en todos los niveles del Instituto, se ejecutaron acciones de comunicación estratégica como la Campaña Digital Permanente dentro la población estudiantil y planta docente, no docente. Lo anterior no solo cumplen con una normativa, sino que fortalece la cultura de inclusión y respeto.



Imagen 18. Docentes y personal administrativo durante la plática impartida “Los derechos de la mujer”.

Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad

En el año 2025, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui difundió de manera permanente el Código de Conducta del TecNM entre la comunidad académica, con el propósito de fomentar una cultura institucional basada en la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible. Este documento se compartió ampliamente a través de distintos medios de comunicación internos y externos, asegurando su disponibilidad constante para estudiantes, docentes y personal administrativo.

La programación establecida permitió su difusión periódica y sistemática, utilizando diversas plataformas para garantizar una divulgación efectiva y completa. Con esta actividad, el Instituto reafirmó su compromiso con la formación de una comunidad educativa que promueve valores éticos y principios de responsabilidad social.



Imagen 19. Página oficial del IT Valle del Yaqui.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Proyecto	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje alcanzado	Área responsable	
4.1.1	1	Número de académicos registrados en el SNII	13	16	100%	DDA
4.1.1	2	Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	1	3	100%	DDA
4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5	4	80%	DDA
4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	4	100%	DCEA
4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5	32	100%	DING
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	7	12	100%	DING
4.2.2	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	2	100%	DGTV
4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	3	3	100%	DING
4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	10	15	100%	DING
4.3.1	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	1	100%	DGTV
4.3.3	13	Número de laboratorios certificados	1	1	100%	DGTV
ET.4.1	14	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	7	7	100%	DING
ET.4.2	15	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	12	3	25%	DRH

En el 2025, Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, se alcanzó el 92% al resultar sobresalientes 12 y suficiente 1, con acciones como contar con 16 académicos registrados en SNII, número de estudiantes que participan en proyectos de investigación, número de académicos que participan en redes de investigación,

científica y tecnológica, así como el número de laboratorios certificados, y porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, considerando que se seguirán realizando acciones que conlleven la equidad de género para alcanzar la totalidad de este porcentaje.

Número de académicos registrados en el SNII

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT: Tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

El número de profesores pertenecientes al SNII en el año 2025 fue de 16 investigadores, lo que representa un incremento del 23%, debido a que se tenían establecidos 13 académicos en esta meta inicialmente. El resultado anterior ha sido logrado en gran parte al impulso y promoción interna en la Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica y el fortalecimiento de la plantilla académica.

CVU SNII	Nombre	Nivel	Empieza	Termina
50944	Dr. Gilberto Rodríguez Pérez	1	01-ene-25	31-dic-29
298565	Dra. Ofelda Peñuelas Rubio	1	01-ene-25	31-dic-29
211624	Dra. Martina Hilda Gracia Valenzuela	1	01-ene-23	31-dic-27
230823	Dr. Joe Luis Arias Moscoso	1	01-ene-23	31-dic-27
173033	Dr. Jony Ramiro Torres Velázquez	1	01-ene-23	31-dic-27
337308	Dr. Felipe de Jesús Reynaga Franco	1	01-ene-21	31-dic-23
368282	Dr. Alejandro García Ramírez	1	01-ene-25	31-dic-29
558691	Dr. Francisco Cadena Cadena	1	01-ene-25	31-dic-29
662547	Dr. Leandris Argente Martínez	1	01-ene-23	31-dic-27
425843	Dr. Juan Manuel Leyva	1	01-ene-23	31-dic-27
368575	Dr. Jaime Edzael Mendivil Mendoza	1	01-ene-21	31-dic-24
164299	Dra. Alba Rocío Ochoa Meza	1	01-ene-23	31-dic-27
426160	Dr. Luis Alberto Ortega Ramírez	1	01-ene-23	31-dic-27
62587	Dr. Rodolfo Montes Rentería	1	01-ene-24	31-dic-28
1054662	Dr. Lorenzo Pérez López	Candidato	01-ene-26	31-dic-29
376783	Dr. José Pablo Vega Camarena	1	01-ene-26	31-dic-30

Tabla 8. Académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Número de cuerpos académicos conformados y en operación

En referencia a conformación y operación de los cuerpos académicos (CA) en la Institución, los cuales están conformados por grupos de profesores de tiempo completo que colaboran en líneas de investigación, generación o aplicación innovadora del conocimiento, cuyo objetivo es elevar la calidad de la educación superior, integrando la docencia con la investigación, formación de recursos humanos y vinculación con el sector productivo, se puede concluir que durante el año 2025 se lograron conformar 4 Cuerpos Académicos, lo cual representó un alcance del 80% en este rubro.

Respecto al quinto cuerpo programado, se informa que se encuentra en fase de integración, con el objetivo de cumplir satisfactoriamente con los requisitos de productividad y perfil docente que exigen las reglas de operación vigentes para su registro formal. Aunque se opera actualmente con el 80% de la meta, la solidez de los 4 cuerpos vigentes garantiza la continuidad de la investigación de calidad en el campus. Se mantiene el compromiso de concretar la operación del quinto grupo en el corto plazo para dar cumplimiento total a los objetivos institucionales.

Clave	Nombre	Nivel	Cuerpo académico
ITVAYA-CA-3	Sustentabilidad agroalimentaria y ecosistemas frágiles y degradados	Consolidado	Argentel Martínez Leandris (Responsable del Cuerpo Académico) Peñuelas Rubio Ofelda Torres Velázquez Jony Ramiro
ITVAYA-CA-1	Sanidad, Calidad e Inocuidad en Acuacultura	En consolidación	Gracia Valenzuela Martina Hilda (Responsable del Cuerpo Académico) Leyva Juan Manuel Mendivil Mendoza Jaime Edzael Ochoa Meza Alba Rocío
ITVAYA-CA-2	Gestión y administración para el desarrollo sustentable	En formación	Arvayo Castro Rocío (Responsable del Cuerpo Académico) Barreras Ye Guadalupe Nieves Cárdenas José

	empresarial e industrial		Dolores Tirado Soto Alejandra
ITVAYA-CA-5	Producción sustentable de alimentos	En formación	Gilberto Rodríguez Pérez (Responsable del Cuerpo Académico) Felipe de Jesús Reynaga Franco Alejandro García Ramírez

Tabla 9. Listado de cuerpos académicos y en operación.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Durante el ciclo enero-diciembre 2025, respecto al indicador del número de estudiantes adscritos a los diferentes proyectos de Tecnología, Innovación y emprendimiento, participaron desde proyectos de investigación del TecNM, El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, SADER, INNOVATEC, en promedio se logró la participación de 32 estudiantes, destacando procesos de realización de residencias, tesis, presentación de actividades en congresos y presentación de resultados de investigación, donde se lograron fortalecer competencias del estudiante, así como la adquisición de conocimiento, destacando el alcance de la meta planteada, es necesario buscar una participación equilibrada dentro de los programas de todas las áreas de formación.



Imagen 20. Equipos participantes en el regional del InnovaTecNM 2025, Biotectiver y Sigram.

Evento Regional InnovaTecNM 2025 – Región 1	
Estudiantes participantes	Cristina Isabel Aragón Camacho, Martín Sarabia Gastélum, Zaida Guadalupe Hernández Barraza, César Jesús Vázquez Parra, Jesús Sarabia Gastélum, Mauricio Barreras Ambriz, Silverio Arturo Soto Villalobos, América Jacqueline Guerrero Verduzco, Dariel Emiliano Moreno Bórquez y Adrián Marcelino Rivera Ruiz.
Docentes asesores	Dra. Martina Hilda Gracia Valenzuela, Mtra. Elvia Lorena Gil Chávez y Mtro. Antonio Villicaña Botello.

Tabla 10. Participantes del InnovaTecNM regional 2025.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

En un paso firme hacia la transformación del campo mexicano y el bienestar de las comunidades rurales, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, del Tecnológico Nacional de México, celebró con orgullo la reacreditación por tercera ocasión consecutiva del Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) “Alianza Territorial Productiva”, otorgada por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES).

Uno de los logros más significativos de este periodo fue la formalización legal de la cooperativa “Productores de Maíz Nativo Sahuaripa, S.P.R. de R.L.”, conformada por 18 agricultores guardianes del maíz nativo de la raza Onaveño, preservado por generaciones. Fue posible gracias al acompañamiento técnico de la Ing. Nidia Aleyda Paredes Zamorano, fortaleciendo la base organizativa de la economía campesina. El éxito del NODESS se sustenta en la sólida colaboración entre academia, gobierno y sociedad. Bajo la dirección del M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez, el liderazgo institucional ha sido clave, con el enlace de la Mtra. Cinthia Yuriana García Cabanillas y la dirección técnica del Dr. Gilberto Rodríguez Pérez, quienes han articulado esfuerzos con productores, autoridades municipales de Sahuaripa.



Imagen 21. Oficios de registro “Alianza Territorial Productiva”, otorgada por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES).

Además, el instituto participó activamente en espacios de alto impacto como el Encuentro Nacional por la Soberanía Alimentaria en Oaxaca, y la Reunión Interdisciplinaria para la Agenda Estratégica de Autosuficiencia Alimentaria y Rescate del Campo Mexicano, junto a 38 campus del país. Estos encuentros consolidan redes de colaboración orientadas a preservar el maíz como símbolo cultural, patrimonio genético y base de la alimentación nacional.

Estudiantes de la carrera de Innovación Agrícola Sustentable del TecNM Valle del Yaqui participaron en una jornada de actividades prácticas en el marco del proyecto “Producción de semilla de variedades nativas y mejoradas de maíz para incrementar la productividad y contribuir a la soberanía alimentaria de México”, impulsado por el TecNM-Valle del Yaqui y la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

Durante la jornada, los estudiantes realizaron prácticas de selección masal en maíz azul, técnica que permite mejorar la calidad genética de las semillas. Con la guía del Dr. Gilberto Rodríguez Pérez, docente investigador del instituto, y el acompañamiento de la Ing. Nidia Aleyda Paredes Zamorano y el productor Armando Ruiz Melendres, los jóvenes conocieron de primera mano las estrategias de manejo agronómico ecológico, destacando el uso de lixiviado de lombriz como biofertilizante y la aplicación del **trichogramma (Hymenoptera trichogrammatidae)** como método biológico para el control del gusano elotero.



Imagen 22. El IT Valle del Yaqui durante las prácticas en maíz azul.

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

Respecto a los logros de enero-junio y agosto-diciembre participó en diferentes convocatorias nacionales de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, donde se contribuyó con 10 proyectos del TecNM 2025 de los cuales están financiados 9 de estos y 3 proyecto de recursos externo de la relacionado de SECIHTI. 26 docentes fungen como líderes o colaboradores dentro de estos proyectos, contribuyendo a las metas establecidas, de los líderes: Joe Luis Arias Moscoso, Leandris Argente Martínez, Ofelda Peñuelas Rubio, Lorenzo Pérez López, Francisco Javier Salazar Huerta, Gilberto Rodríguez Pérez, Gracia Valenzuela Hilda, Rodolfo Montes Rentería, Alba Roció Ochoa Meza, Felipe Reynaga Franco, Jaime Edzael Mendivil Mendoza, Melissa Gutiérrez Pacheco, donde consecutivamente tienen un par de colaboradores con integración de alumnos de servicio social, residencias profesionales y tesis.



Imagen 23. El Tecnológico Nacional de México, en el Valle del Yaqui, continúa trabajando en proyectos de innovación y rescate de cultivos tradicionales

La ventaja de maíz azul, destacado por su rendimiento de grano aceptable, aunado a sus propiedades químicas que contiene ayudaría a mejorar la seguridad alimentaria sustentable. El cultivo se encuentra bajo el cuidado de la Ing. Agrónoma Nidia Aleyda Paredes Zamorano, quien lo mantiene mediante un manejo agroecológico, sin uso de agroquímicos.

Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Se formalizaron dos convenios estratégicos, el primero se realizó con la empresa Innovative Seed Solutions Commercial México, se implementó un proyecto en el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, enfocado en la evaluación de la androesterilidad en líneas de sorgo. Asimismo, al cierre del año se concretó la firma de un convenio con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), de esta manera, se consolidan alianzas que

impulsan la innovación y el desarrollo científico, contribuyendo al crecimiento regional y nacional. A su vez, se reafirma el compromiso del PIEAES al seguir apoyando con el proyecto "Comparativo de las propiedades físicas, químicas y rendimiento de grano en líneas de **triticales (X Triticosecale Wittmack)**", el cual avanza con éxito gracias a la colaboración entre el Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola en el Estado de Sonora (PIEAES) y el Tecnológico.



Imagen 24. TecNM-Valle del Yaqui y PIEAES refrendaron convenio de colaboración.

Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica

Se logró la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológicos, donde se tiene productos de investigación de registros de dos cuerpos académicos y sus integrantes son parte de redes de investigación de ecosistemas de manglar, acuícola, agrícola y biotecnológica, en los que destaca la participación: Jony Ramiro Torres Velázquez, Albar Rocío Ochoa Meza, Martina Hilda Gracia Valenzuela, Ofelda Peñuelas Rubio, Leandro Argente Martínez, Pedro Alberto Haro Ramírez y Gilberto Rodríguez Pérez, así como se tiene el registro de los NODESS de investigación de los cuales están enfocados al sistema de producción de alimentos y energías renovables fotovoltaicas respectivamente.

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales

Durante el ciclo agosto-diciembre 2025 se tuvo la participación de docentes con actividades de proyecto de investigación y producción, se tiene la publicación de 15 artículos Científicos en diferentes revistas Indexadas, nacionales e internacionales, relacionadas al desarrollo tecnológico y la innovación donde participan docentes que realizan investigación como parte de sus actividades de contratación.

No.	Nombre de la Publicación	Autor
1	Selection of a better nitrogen rate for off-season corn grown on soybean residue via the AHP-Gaussian method	BR de Oliveira, RF Ratke, MK Okla, JG Aguilera, L Argente-Martínez, Journal of Plant Nutrition 48 (20), 3651-3666
2	Application of QuitoMax® to tomato cultivation under NaCl stress conditions: scientific model experiments for efficient education.	L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, C Ávila-Amador, Agro Productividad
3	Bacillus subtilis species complex: Secondary metabolites, genomic insights, and metabolite-driven strategies for sustainable agriculture	A Ortiz, J Vaca, E Sansinenea, L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, ... Journal of Environmental Chemical Engineering, 120631
4	Tolerance of high-yield corn hybrids to early aluminum toxicity	F Steiner, SS Melo, JKV Boas, AM Zuffo, L Argente-Martínez, JG Aguilera, ... Revista Ciência Agronômica 56, e202494334
5	Native Plant Growth-Promoting Microorganisms (PGPMs) Inoculation Improves Phenological Stability and Productivity in Maize Hybrids	U Azizoglu, LA Martínez, O Peñuelas-Rubio, LP López, JG Aguilera, Journal of Plant Growth Regulation, 1-13
6	Effect of Treatment with Ultrasonic Pulses on the Functional Properties and Antioxidant Capacity of Dogfish (Galeorhinus galeus) Viscera Proteins	JL Arias Moscoso, F Cadena, O Peñuelas-Rubio, L Argente-Martínez, ... Egyptian Journal of Aquatic Biology and Fisheries 29 (6), 269-286
7	Enhancement of growth and physiological performance in maize hybrids through a dual consortium of native rhizobacterial strains	L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, LP López, JLA Moscoso, Plant Growth Regulation 105 (5), 1559-1574
8	Protein and carbohydrates mobilization rate and their relationship with grain yield in simple hybrids of white and yellow maize	LP López, L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, FC Ortiz, EA Enríquez, ... Vegetos 38 (5), 1882-1889
9	Biogenic synthesis of silver nanoparticles using Bacillus thuringiensis and its secondary metabolites; New generation bioinsecticides, current trends and future perspectives	U Azizoglu, L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, E Sansinenea, Results in Engineering, 107156
10	Effect of Ultrasonic Pretreatment on the Extraction Process of Essential Oils from Grapefruit (Citrus paradisi) By-Products	F Cadena-Cadena, JL Arias-Moscoso, L Argente-Martínez, BioTech 14 (3), 59
11	Arbuscular mycorrhizal fungus Rhizophagus irregularis enhances antioxidant	U Azizoglu, L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, Y Meriño-Hernández, ... Plant Growth Regulation 105 (4), 883-894
12	Physicochemical characterization of durum wheat (Triticum durum Desf.) under full irrigation conditions and water stress due to reduced irrigation	F Cadena-Cadena, AR Ochoa-Meza, L Argente-Martínez, Chilean journal of agricultural research 85 (3), 308-317
13	Potential of RGB Spectral Information in the Selection of Wheat (Triticum aestivum L.) Genotypes Adapted to Early Drought and Salinity Stresses	AM Zuffo, FC dos Santos Silva, R Mezzomo, LM Barrozo, F Steiner, , L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio Journal of Agronomy and Crop Science 211 (3), e70060
14	Novel insights into Bacillus thuringiensis: Beyond its role as a bioinsecticide	GS Jouzani, R Sharafi, L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, C Ozkan, Research in Microbiology 176 (3-4), 104264
15	Natural Products Produced by the Species of Bacillus cereus Group: Recent Updates	U Azizoglu, L Argente-Martínez, O Peñuelas-Rubio, Journal of Basic Microbiology 65 (3), e2400666
16	Preliminary selection of F1 maize hybrids for saline soils in the Yaqui Valley, Mexico	L Pérez-López, LA Martínez, O Peñuelas-Rubio, JLA Moscoso, Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental 29 (7), e283312
17	A baru seed quality index based on a fuzzy inference system	BR de Oliveira, EP Neves, MAQ Duarte, AM Zuffo, FC dos Santos Silva, JR Torres Velazquez, Trends in Agricultural and Environmental Sciences, e250006-e250006
18	Blue-Carbon Stocks in Arid Mangroves of La Cruz Lagoon, Gulf of California, Mexico	RH Barraza-Guardado, JR Torres Velazquez, AM Pérez-Villalba, ... Tropical Conservation Science 18, 19400829251331434
19	Transcriptomic Response of Azospirillum brasilense Co-Cultured with Green Microalgae Chlorella sp. and Scenedesmus sp. During CO2 Biogas Fixation	C Garciglia-Mercado, OA Palacios, CA Contreras-Godínez, JR Torres Velazquez...Processes 13 (7), 2177
20	History of Shrimp Farming and the Main Viral and Bacterial Diseases in Mexico	CM Escobedo-Bonilla, JI Colula-Ocampo, RI Hernández-Herrera, MH Gracia-Valenzuela Foods 14 (20), 3537, Microorganisms 13 (11), 2631
21	An Optimized Chickpea Protein Hydrolysate Exerts Long-Term Antihypertensive Effects and Upregulates ACE2 and Mas1 Gene Expression in Spontaneously Hypertensive Rats	OG Figueroa-Salcido, JG Arámburo-Gálvez, LK Flores-Mendoza, MH Gracia-Valenzuela Foods 14 (20), 3537
22	Biosphere plastic contamination and microbial alternatives for a sustainable degradation of plastic waste	ME Báez-Flores, ME Tiznado-Hernández, MH Gracia-Valenzuela, ... Microorganisms 13 (6), 1246
23	Propiedades cuantitativas y químicas en Triticales (X Triticosecale wittmack) Como Perspectiva Nutricional	AA Silva-Amaro, F Cervantes-Ortiz, G Rodríguez-Pérez, ... REVISTA TECNOLÓGICA CEA, 51
24	Alternativas de cultivo para la producción de forraje en el sur de Sonora	G Rodríguez-Pérez, MA Avila-Perches, MI Flores-Reyes, N Mayek-Pérez, ... Revista mexicana de ciencias agrícolas 16 (8)
25	Crop alternatives for forage production in southern Sonora	G Rodríguez-Pérez, MA Avila-Perches, MI Flores-Reyes, N Mayek-Pérez, ... Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas 16 (8)
26	Interacción e interdependencia de ecotipos de jícama (Pachyrhizus erosus L.) con pruebas de calidad de semilla	L Rodríguez-Zarate, AJ Gámez-Vázquez, F Cervantes-Ortiz, G Rodríguez-Pérez Revista Fitotecnia Mexicana 48 (3), 247-247
27	Rheological variations and industrial quality of bread wheat in Sonora	G Rodríguez-Pérez, M Quintana-Camargo, L Latournerie-Moreno, ... Revista mexicana de ciencias agrícolas 16 (4)
28	Variaciones reológicas y calidad industrial de trigos harineros en Sonora	G Rodríguez-Pérez, M Quintana-Camargo, L Latournerie-Moreno, ... Revista mexicana de ciencias agrícolas 16 (4)
29	Effect of seaweed extract on the germination of seed corn [Zea mays L.].	M Quintana-Camargo, G Rodríguez-Pérez, AN Avendaño-López, ... Journal of Natural & Agricultural Sciences/Revista de Ciencias Naturales ...
30	Interaction and interdependence of yam bean (pachyrhizus erosus l.) ecotypes with seed quality tests	L Rodríguez-Zarate, AJ Gámez-Vázquez, F Cervantes-Ortiz, ... REVISTA FITOTECNIA MEXICANA 48 (3), 247-256
31	Control de Zabrotes subfasciatus con elicitors y su efecto en la calidad de semilla de frijol	APR Martínez, LPG Acevedo, FC Ortiz, GR Pérez, AJG Vázquez, MM Elos Investigación y Ciencia: de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, G Rodríguez-Pérez
32	History of Shrimp Farming and the Main Viral and Bacterial Diseases in Mexico	CM Escobedo-Bonilla, JI Colula-Ocampo, RI Hernández-Herrera, G Rodríguez-Pérez Microorganisms

Tabla 11. Artículos de investigación de académicos publicados.

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

En el año 2025 se logró cumplir con la meta establecida de formalizar un convenio de uso compartido de instalaciones para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación. Este acuerdo con el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) permitió fortalecer la vinculación institucional y ampliar las oportunidades de colaboración con actores externos, favoreciendo el aprovechamiento de recursos y espacios especializados.

Este convenio simboliza un avance importante en los esfuerzos del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui por fortalecer la modernización y la colaboración interinstitucional, contribuyendo a la generación de proyectos conjuntos y al impulso de la investigación aplicada. Con ello, se reafirma el compromiso de fomentar la innovación y consolidar alianzas estratégicas que eleven la competitividad académica y científica.

Número de laboratorios certificados

En el año 2025 se llevó a cabo la evaluación anual con el objetivo de dar cumplimiento a la normatividad establecida por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA). La evaluación se realizó en el laboratorio de Biología Molecular del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, verificando la correcta aplicación de procedimientos y estándares de calidad.

Este proceso permitió identificar áreas de mejora y asegurar que las prácticas se mantengan alineadas con los lineamientos nacionales. Con ello, se fortalecieron los mecanismos de gestión y control, garantizando servicios confiables para la comunidad académica y científica. La auditoría reafirma el compromiso institucional con la modernización y la mejora continua de sus espacios de investigación y docencia.



Imagen 25. Notificación de dictamen de la Entidad Mexicana de Acreditación.

Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

En el 2025 se logró la participación de 12 proyectos relacionados a temas de Desarrollo de tecnológica e Innovación de los cuales al menos 7 de ellos integran aspectos de sustentabilidad relacionado a los temas y problemáticas a resolver como cuidado del medio ambiente, estudio de la degradación de suelos, análisis de micro biota para incremento de producción, sistemas de producción sostenible, aprovechamiento en recursos de flora para su utilización e impacto medio ambiental, dentro de estos proyectos están integrados alumnos en la realización de actividades de investigación, así también estos están basados en temas de sustentabilidad alimentaria para la respuesta a problemas sociales.

Se logró la meta planteada mediante la participación de 12 proyectos, un área de fortalecimiento es Participar en convocatorias con un mayor enfoque de inclusión e igualdad, exclusivamente hacia la comunidad estudiantil enfocado al fortalecimiento de áreas de oportunidad que fortalezcan la participación y ejes humanísticos.

No.	Investigador	Título del proyecto	Convocatoria	Monto aprobado
1	Argentel Martínez Leandris	APROVECHAMIENTO DE MICROORGANISMOS PROMOTORES DEL DESARROLLO Y SU COMBINACIÓN CON REGÍMENES DE RIEGO DEFICITARIO CONTROLADO Y DOSIS DE FERTILIZANTES PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE DE MAÍZ EN CENTRO Y NOROESTE DE MÉXICO.	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$200,000.00
2	Arias Moscoso Joe Luis	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTIOXIDANTE Y ANTIMICROBIANA DE LOS EXTRACTOS ETANÓLICOS DE LA PLANTA SANGRENGADO (JATROPHA CINEREA) OBTENIDOS CON LA ASISTENCIA DE PULSOS ULTRASÓNICOS	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$100,000.00
3	Galindo Felix Julia Icela	ACEITE ESENCIAL DE ORÉGANO INCORPORADO EN RECUBRIMIENTOS COMESTIBLES COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE CAMARÓN BLANCO (PENAEUS VANNAMEI)	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$100,000.00
4	Gracia Valenzuela Martina Hilda	PREVALENCIA DE HEPATOBACTER PENAIE CAUSANTE DE LA HEPATOPANCREATITIS NECROTIZANTE EN CAMARÓN BLANCO (PENAEUS VANNAMEI)	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$100,000.00
5	Mendivil Mendoza Jaime Edzael	TALLA DE PRIMERA MADUREZ Y CICLO GAMETOGENICO DEL CALLO DE HACHA BOTIJÓN (ATRINA TUBERCULOSA) EN EL SUR DE SONORA	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$96,500.00
6	Rodolfo Montes Renteria	SEMBRANDO VIDA Y LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES RURALES DE MÉXICO: UN ESTUDIO MULTIDIMENSIONAL	Convocatoria SECIHTI	\$882,300.00
7	Peñuelas Rubio Ofelda	EFFECTIVIDAD IN VIVO DE RHIZOBACTERIAS NATIVAS Y EXTRACTOS VEGETALES SOBRE EL BIOCONTROL DE FUSARIUM ASOCIADO AL CULTIVO DE MAÍZ.	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$199,999.00
8	Perez Lopez Lorenzo	EVALUACIÓN DE CARACTERES MORFOLÓGICOS, FISIOLÓGICOS, BIOQUÍMICOS Y MOLECULARES DE HÍBRIDOS DE MAÍZ TOLERANTES A LA SALINIDAD PARA SU ESTABLECIMIENTO EN EL NOROESTE DE MÉXICO	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$100,000.00
9	Ochoa Meza Alba Rocío	AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA ACUAPONICO DE TILAPIA OREOCHROMIS NILOTICUS UTILIZANDO LA PLATAFORMA DE HARDWARE LIBRE ARDUINO	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$100,000.00
10	Reynaga Franco Felipe De Jesús	ANÁLISIS DEL CRECIMIENTO DE OSTIÓN CRASSOSTREA GIGAS TRIPLOIDE Y DIPLOIDE, UTILIZANDO LA INFERENCIA MULTIMODELO	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$96,500.00
11	Salazar Huerta Francisco Javier	EFFECTO DE DOS CALENDARIOS DE RIEGO EN EL RENDIMIENTO Y CALIDAD DE SEIS VARIEDADES DE CEBADA	Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	Sin recurso
12	Rodríguez Pérez Gilberto	PRODUCCIÓN DE SEMILLA DE VARIEDADES NATIVAS Y MEJORADAS DE MAÍZ Y FRIJOL CON EL FIN DE INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD Y CONTRIBUIR A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE MÉXICO	Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025	\$240,000.00

Tabla 12. Listado de proyectos de investigación.

Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Para dar cumplimiento a este indicador, así como dar fortalecimiento al IT del Valle del Yaqui, durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a fortalecer la igualdad de género y la no discriminación en el ámbito laboral. Estas se clasifican en tres ejes principales:

-Capacitación y sensibilización: Cursos en enfoque en derechos humanos y Programas de formación en ética e integridad pública.

-Cultura organizacional: Difusión de campañas internas sobre igualdad y diversidad, integridad e interés público, así como perspectiva de género.

-Prevención y atención de la violencia: Campañas de sensibilización sobre violencia de género.

En total, se implementaron 3 acciones afirmativas, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura institucional basada en la equidad, el respeto y los derechos humanos.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento

Proyecto	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje alcanzado	Área responsable
5.1.1	1 Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100%	DGTV
5.1.2	2 Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	8	12	100%	DGTV
5.1.3	3 Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3	6	100%	DGTV
5.1.4	4 Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	40	55	100%	DGTV
5.1.5	5 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	30	37	100%	DGTV
5.2.1	6 Número de registros de propiedad intelectual	1	1	100%	DGTV
5.3.2	13 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	65	70	100%	DCEA
ET.5.2	15 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	5	33	100%	DGTV

En el 2025, el Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento, 8 indicadores, de los cuales el 100% resultaron sobresalientes al contar con un Consejo de Vinculación en operación, vigentes entre el instituto y otros institutos del TecNM, estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como contar con el número de registros de propiedad intelectual, donde se incluye el porcentaje de egresados al mercado laboral y número de estudiantes de servicio social que participan en actividades inclusión e igualdad.

Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación

Para el logro de este indicador, el Instituto llevó a cabo reunión de reestructuración y actualización del Consejo de Vinculación. Con esta acción se asegura la continuidad de su funcionamiento y se fortalece la participación de los diferentes sectores en la toma de decisiones estratégicas.

Durante la reunión se dio a conocer de manera ejecutiva el marco normativo, funciones y objetivos del Consejo de Vinculación, para dar paso al intercambio de propuestas entre las y los asistentes y, finalmente, a la renovación del Consejo mediante votación unánime.

El Consejo de Vinculación del IT Valle del Yaqui quedó integrado de la siguiente manera: Presidente: Ing. Héctor Raúl Castelo Montaña, Diputado Local del Distrito XVII; Secretaria Ejecutiva: C.P.C. Adriana Escalante Amarillas, Presidenta del Instituto Sonorense de Contadores Públicos; Comisario: C. Sergé Enríquez Tolano (+), Presidente Municipal de Bácum; Director del Instituto: M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez; Subdirectora de Planeación y Vinculación: Dra. Alejandra Paola Bórquez López; Representante del TecNM: Dr. Gil Arturo Quijano Vega, Director del Instituto Tecnológico de Huatabampo; y Vocales: representantes de instituciones educativas, organismos productivos y sociales de la región del Valle del Yaqui.



Imagen 26. Integrantes del Consejo de Vinculación, conformado por representantes de los sectores público, social, privado y de la propia institución.

Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui superó de manera sobresaliente la meta programada en un 150% en materia de convenios de vinculación con otros institutos y centros del Tecnológico Nacional de México, la meta establecida contemplaba la formalización de ocho convenios, sin embargo, se alcanzó un total de doce convenios vigentes.

Este resultado refleja el compromiso institucional por fortalecer la cooperación académica y científica, así como por ampliar las oportunidades de colaboración interinstitucional. La consolidación de estos convenios permite potenciar proyectos conjuntos, compartir recursos y experiencias, y elevar la competitividad del Instituto en el ámbito nacional. Con ello, se reafirma la

estrategia de vinculación como un eje fundamental para el desarrollo y la innovación educativa.



Informe de Rendición de Cuentas

Convenios entre Institutos Tecnológicos y Centros	
No.	Institución
1	Instituto Tecnológico de Hermosillo
2	Instituto Tecnológico de Guaymas
3	Instituto Tecnológico de Huatabampo
4	Instituto Tecnológico de Agua Prieta
5	Instituto Tecnológico de Orizaba
6	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
7	Instituto Tecnológico de Puerto Peñasco
8	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
9	Instituto Tecnológico de Roque (general y específicos)
10	Instituto Tecnológico de Boca del Río

Tabla 13. Convenios entre Institutos Tecnológicos y Centros.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

En el 2025, se logró superar de manera sobresaliente la meta programada en materia de convenios de vinculación con instituciones de educación superior nacionales e internacionales. La meta inicial contemplaba la formalización de tres convenios, sin embargo, se alcanzó un total de seis convenios vigentes, lo que representa un cumplimiento del 200% respecto al objetivo establecido. Este resultado evidencia la disposición institucional para fortalecer la cooperación académica y científica más allá del ámbito local.

La consolidación de estos convenios abre nuevas oportunidades de colaboración en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, además de favorecer la movilidad académica y el intercambio de experiencias entre docentes y estudiantes. Con ello, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui reafirma su compromiso con la consolidación de alianzas y la vinculación estratégica, posicionándose como un referente en la generación de alianzas que impulsan la calidad educativa y la competitividad institucional.

Convenios con Otras Instituciones de Educación Superior	
No.	Institución
1	Universidad Autónoma de Sinaloa
2	Instituto Tecnológico de Sonora (General y específicos)
3	Universidad de Sonora
4	Colegio de la Frontera Sur
5	Universidad del Pueblo Yaqui

Tabla 14. Convenios con Otras Instituciones de Educación Superior.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado

En cuanto al indicador de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado, la meta establecida fue de 40, no obstante, se logró un desempeño sobresaliente al contar con 55 convenios vigentes, lo que representa un avance del 137.5%.

El incremento alcanzado demuestra el compromiso de la institución en ampliar sus vínculos y generar oportunidades de cooperación que favorezcan el desarrollo regional y nacional. La existencia de los convenios vigentes no solo garantiza el cumplimiento del indicador, sino que también consolida la participación en proyectos conjuntos, potenciando la innovación, la transferencia de conocimiento y el impacto social de las actividades académicas y científicas.

Convenios con los sectores público, social y privado	
No.	Institución
1	Autos y Accesorios, S.A. de C.V.
2	Productora Agrícola OLESUR, S.P.R. De R.L.
3	MIE MX de Sonora, S.A. de C.V.
4	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V. (NISSAN)
5	Growcell de México, S.A. de C.V.
6	Agros de Cajeme, S.A. de C.V.
7	Ampliación C. Victoria ACV SPR de RI
8	Agropecuaria ILLE, S.P.R. de R.L
9	Corporación Administrativa, Fiscal, Contable, Herrera y Ayala, S.C.
10	DLP Contadores, S.C.
11	AG Asesores, S.C.

12	Lamberto Duarte Tineo y Compañía Contadores
13	Manjarrez Solís y Cía.
14	LB C. Mondragón y Compañía Contadores Públicos, S.C.
15	Junta Local de Sanidad Vegetal del Valle del Yaqui
16	Grupo Agrícola Dos Valles, S.P.R. de R.L.
17	SRY, Grupo Río Yaqui
18	Instituto Nacional de Investigaciones forestales, agrícolas y pecuarias (INIFAP)
19	Salina de Lobos, S.A. de C.V.
20	Equipos Agrícolas del Yaqui, S.A. de C.V.
21	Innovative Seed Solutions Commercial México
22	Ayuntamiento de Bécum
23	Instituto de Acuacultura del Estado de Sonora
24	Instituto Sonorense de Contadores Públicos
25	Ecoturismo y Maricultura Tana, S. C. de R. L. de C. V.
26	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora (ICATSON)
26	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS): Residencias y servicio social
28	León, Paniagua y Asociados, S. C.
29	Instrumentos y Accesorios Automatizados, S. A. de C. V.
30	Técnica Mineral, S.A. de C.V.
31	Laboratorio de Análisis Acuícola del Noroeste, S. A. de C. V.
32	LLaos Acualcultura, S.A. de C.V.
33	Asociación de Organismos de Agricultores del Sur de Sonora, A. C.
34	Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa Capítulo Ciudad Obregón, A. C.
35	Offshore Techservices, S.A. de C.V.
36	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 38
37	Universidad del Sur de Sonora
38	Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C.
39	Consejo Sonorense Regulador del Bacanora
40	Asociación de productores agrícolas de la sección de riego k-68 del canal alto del distrito de riego número 041, rio yaqui, A.C.
41	Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C. Específico

42	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)
43	Comisión Jiaki Del Agua, Distrito De Riego 018 del Pueblo Yaqui
44	Baja PK
45	Centro Cultural Yo´ojoara (Mariposario cocorit)
46	Agrícola el Elotar, S.P.R de R.L.
47	Colegio de la Frontera Sur
48	Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C. Específico
49	Ayuntamiento de San Ignacio Río Muerto
50	Transportes GSL del Sr. Fernando Weish Navarro
51	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 197
52	Cosecha Kaban, S.P.R. de R.L.
53	Viñedos La Casita S.A.P.I. de C.V.
54	Agrícola Alta Elva S.A.P.I. de C.V.
55	Fundación Alta I.A.P.

Tabla 15. Convenios con los sectores público, social y privado.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Se logró cumplir la meta de forma sobresaliente en 2025, debido a la participación de alumnos en proyecto de Escuelas para la vida agroecológica en coordinación con la Fundación Ambiental del Valle del Yaqui (FAVY) y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), se llevó a cabo la creación y mantenimiento de un huerto orgánico dentro del Instituto. El huerto sirvió como escenario de prácticas para diversos grupos estudiantiles, quienes pudieron aplicar conocimientos adquiridos en clase y desarrollar habilidades relacionadas con la sustentabilidad y el trabajo colaborativo. De esta manera, se fortaleció la formación integral de los alumnos y se promovió el compromiso con el cuidado del entorno.



Imagen 27. Fundación Ambiental del Valle del Yaqui y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, se llevó a cabo la creación y mantenimiento de un huerto orgánico.

También se logró la participación de estudiantes en colaboración con la compañía cervecera Constellation Brands de Ciudad Obregón. A través de esta vinculación, los alumnos se integraron en diversas actividades orientadas al cuidado y preservación del medio ambiente.

Esta experiencia permitió fortalecer la conciencia ecológica de la comunidad estudiantil, además de fomentar la responsabilidad social y el trabajo conjunto con el sector privado. Con ello, se consolidan acciones que contribuyen al desarrollo sustentable y al compromiso institucional con la protección del entorno.

Número de registros de propiedad intelectual

Se cumplió la meta programada para 2025, al registrar ante el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS) para la certificación de semillas del Proyecto Institucional de Triticales. Además del registro de la variedad también se logró el registro como obtentor al Tecnológico Nacional de México Campus Valle del Yaqui, quien obtuvo la variedad vegetal de **Triticale (x Triticosecale Wittmack)** con la denominación Búfalo Tc-1, desarrollada por el Dr. Gilberto Rodríguez Pérez, el M.C. Pedro Alberto Haro

Ramírez y el Dr. Alejandro García Ramírez, con registro 3697 dentro del catálogo Nacional de Variedades del SNICS (Anexo 3).



Imagen 28. Título obtentor

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui fue el escenario del arranque oficial del programa AlfabetizaTec, una estrategia nacional impulsada por el TecNM que busca reducir el rezago educativo y fortalecer la responsabilidad social entre la comunidad tecnológica. Este acuerdo permitirá desarrollar acciones conjuntas orientadas a difundir, promover e implementar el Programa Nacional AlfabetizaTec, a través de la participación de estudiantes del IT Valle del Yaqui como voluntarios en la atención educativa que brinda el ISEA.

Durante el 2025 se logró un desempeño sobresaliente, la meta programada inicialmente fue de 5 estudiantes, sin embargo, durante el periodo evaluado se contó con la participación de 33 alumnos. Este resultado refleja un avance muy superior al esperado y evidencia el interés de la comunidad estudiantil en involucrarse en acciones que promuevan la equidad y la integración social.



Imagen 29. Se realizó la firma de la Carta Alianza del programa AlfabetizaTec entre el H. Ayuntamiento de Bécum y el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Proyecto	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje alcanzado	Área responsable	
6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	100%	DCD
6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	0	0%	SSA
6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	0	0%	SSA
6.2.3	9	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	0	0%	SSA
6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100%	DRH
6.2.3	11	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	100%	DRMS
6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2	100%	CC
6.4.1	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100%	SSA
6.4.2	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100%	DRF
6.4.3	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100%	DPPP
ET.6.1	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100%	SSA
ET.6.2	22	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	100%	DING

En el 2025, el eje estratégico de Efectividad organizacional, correspondiente al Objetivo 6: Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas, se atendieron de manera sobresaliente 9 indicadores lo que indica un 75%, evidenciando el cumplimiento de las metas establecidas y no suficiente 3. Este logro se traduce en la ejecución de acciones específicas orientadas al uso racional y eficiente de los recursos. Asimismo, se impulsó una cultura organizacional basada en la mejora continua, la confianza pública y la alineación con los principios de austeridad, lo que fortalece la credibilidad

institucional y garantiza su sostenibilidad en el tiempo. Se trabajará para el alcance de la certificación del Sistema de Gestión del Tecnológico.

Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación

Mediante la puesta en marcha de acciones sistemáticas orientadas a fortalecer la difusión interna y externa de las actividades académicas, administrativas y de vinculación. La estrategia permitió consolidar canales oficiales de comunicación, garantizar la transparencia en la información difundida, promover la participación de la comunidad tecnológica y proyectar los logros institucionales hacia la sociedad.

Actualmente, en el Tecnológico del Valle del Yaqui, el Lic. José Eduardo López Modesto, es el coordinador del Comité Institucional de Comunicación del TecNM. De tal forma, que se garantiza que la comunicación institucional se mantenga plenamente vinculada con los objetivos estratégicos del Tecnológico, fortaleciendo la identidad organizacional y consolidando la credibilidad ante los diferentes sectores con los que interactúa la institución.



Imagen 30. Constancias del coordinador regional Región 1.

Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, recibió el dictamen derivado de la auditoría 2025, realizada conforme a la Ley de Infraestructura de la Calidad y a

los lineamientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., Alcanzando la certificación Plata en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, en Igualdad Laboral y No Discriminación.

La Norma promueve condiciones laborales equitativas, fomenta un clima organizacional armónico y fortalece el desarrollo personal y profesional de quienes integran la comunidad tecnológica. Con esta recertificación nacional, el TecNM Valle del Yaqui refrendaría su responsabilidad social y su convicción de seguir construyendo espacios de trabajo inclusivos, justos y libres de discriminación.



Imagen 31. Certificado derivado de la auditoría 2025 para la recertificación en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui cuenta con un Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo, operado a través de la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo. Dicho sistema ha funcionado de manera continua y normal, garantizando la ejecución de actividades preventivas y correctivas en materia de seguridad laboral. Durante el 2025 se preparó para la recertificación la cual se concretará para el próximo año, lo que refleja el compromiso institucional de mantener vigente la acreditación y asegurar que las prácticas implementadas cumplan con los estándares nacionales e internacionales en la materia. En cuanto a su fundamentación normativa, el sistema se encuentra vinculado con las normas:

NOM-030-STPS-2009: Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo – Funciones y actividades.

NOM-019-STPS-2011: Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene.

ISO 45001:2018: Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo – Requisitos con orientación para su uso, norma internacional que establece lineamientos para la prevención de riesgos y la mejora continua en la gestión de la seguridad laboral.

Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

Durante el año 2025, se desarrolló el sistema para el control de vehículos en el estacionamiento del Instituto. Este sistema permite que el personal que acude al Tecnológico en vehículo pueda registrar una descripción física de su auto para ser identificado rápidamente. Este sistema se desarrolló como una medida para controlar el ingreso de vehículos al interior del plantel y detectar los vehículos ajenos al personal y estudiantes. Enlace de registro: <https://vehiculos.vyaqui.tecnm.mx/>.

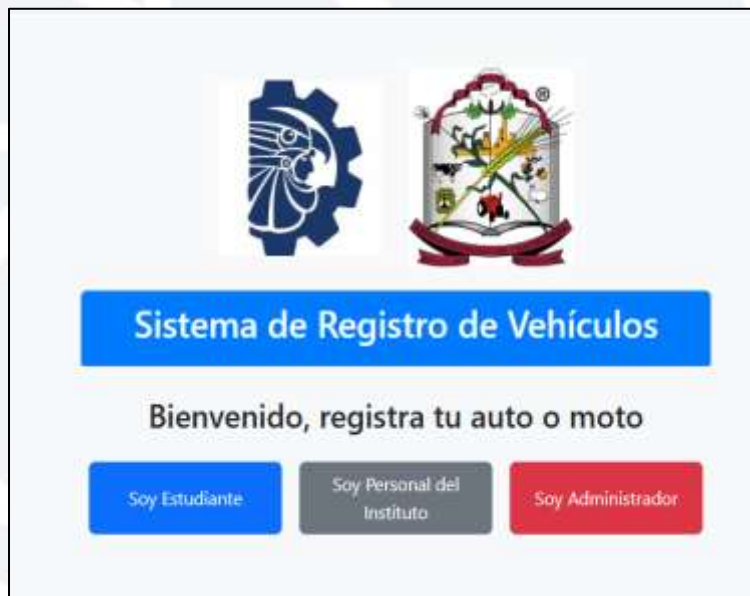


Imagen 32. Sistema de acceso de vehículos al IT Valle del Yaqui.

También se desarrolló un sistema para el control del personal de limpieza, tiene como objetivo llevar un registro de las aulas y los servicios de limpieza que son efectuados diariamente. Este sistema, permite el registro del personal y de las aulas para posteriormente asignar las tareas que deberá ejecutar cada personal. Enlace de registro: <https://infom.itvy.edu.mx/login.php>



Imagen 33. Acceso al Sistema Infomantenimiento.

Se da continuidad al software del checador, el cual permite registrar las faltas al aula por parte de los docentes. La inasistencia es capturada por una persona (checador) mediante una tableta electrónica, el checador hace rondas cada hora, aula por aula, consultando la información de los horarios y grupos asignados al docente y asigna la inasistencia cuando no está presente en el aula indicada. este sistema permite generar estadísticas que sirven para tomar decisiones más oportunas al momento de generar horarios. Enlace de acceso: sii.itvy.edu.mx.



Imagen 34. Visualizaciones que permiten realizar el registro en el software.

Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

El Subcomité de Ética del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui fue constituido con el objetivo de promover la ética institucional, prevenir conflictos de interés y atender posibles denuncias o casos relacionados con conductas contrarias a los principios del servicio público.

Durante el ejercicio 2025, el Subcomité se mantuvo formalmente integrado hasta el 15 de septiembre, fecha en la que fue disuelto por el Comité de Ética del Tecnológico Nacional de México. Del 1 de enero al 15 de septiembre del ejercicio en mención, no se registró la atención, recepción, ni seguimiento de casos, quejas o denuncias relacionadas con el ámbito de competencia, operatividad y funcionalidad dentro de la institución (Anexo 1).

Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

Se cumplió satisfactoriamente con el mecanismo para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción, con apoyo de las áreas encargadas de verificar que los recursos sean aprovechados equitativamente. Se le dio total atención y cuidado al dinero al reducir costos en los gastos de orden social y partidas restringidas, dándole prioridad a los programadas que requerían mayor atención y urgencia. El gasto se hizo de la manera más razonable para aplicación inteligente de los recursos. Acciones realizadas:

1. Atención y cuidado con el dinero para cumplir con la austeridad
2. Prioridad a los programas que requieren mayor atención
3. Raciocinio para la aplicación de los recursos.

Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado

En cumplimiento del indicador, el Tecnológico llevó a cabo la integración del Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024, solicitando a las áreas correspondientes la información y evidencias necesarias para su elaboración. Se efectuó un análisis comparativo entre los resultados alcanzados en 2024 y los observados en los ejercicios 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023, precisando el impacto en los objetivos institucionales y las causas que, en determinados casos, limitaron el logro de los resultados esperados.

El documento fue entregado y registrado en la plataforma SISAD y en portal oficial del Tecnológico, reflejando de manera transparente los logros obtenidos, los recursos canalizados, las coberturas alcanzadas, los beneficios

generados y los rezagos atendidos, con lo cual se garantiza la rendición de cuentas y la consolidación de la cultura de transparencia en la gestión institucional.



Imagen 35. El director del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, Mtro. Pedro Alberto Haro Ramírez, presenta Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Con el propósito de reafirmar el compromiso institucional del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui como una entidad 100% libre de plásticos de un solo uso, se llevó a cabo una visita de seguimiento y validación correspondiente a la cuarta etapa de implementación de esta campaña ambiental, impulsada por el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

La revisión tuvo como finalidad evaluar los avances en el cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria original del 5 de junio de 2023, así como identificar áreas de mejora y reforzar las acciones implementadas en materia de sustentabilidad. Este ejercicio contó con la presencia de evaluador personal proveniente del Instituto Tecnológico de Hermosillo, integrado por las especialistas Martha Alicia Velázquez Ortega, Leonila Contreras Vásquez y Loyda Zamudio Gracia.



Imagen 36. Personal evaluador proveniente del Instituto Tecnológico de Hermosillo y autoridades del IT Valle del Yaqui.

Número de docentes con grado de maestría

Para fortalecer la calidad en la enseñanza de los programas educativos que se ofertan en la Institución, se fomentó la motivación dentro de sus docentes, por la búsqueda de la obtención de un grado de maestría durante este año. A raíz de lo anterior se obtuvieron 5 docentes con grado obtenido (egreso y titulación), lo cual significó el cumplimiento del 100% en este parámetro. Con los resultados anteriores el Instituto reafirma su compromiso con ofrecer un servicio de enseñanza aprendizaje de calidad, de mejora y formación continua de sus académicos.

Docentes	Grado obtenido
Aurelia Mendoza Espinoza,	Maestría en Administración
Carlos Armando Sital Briseño	Maestría en Administración
María Antonieta Haro Gastélum	Maestría en Administración
Jesús Daniel Jara	Maestría en Administración
Amílcar Armando Tzel Hoil	Maestría en Administración

Tabla 16. Listado de docente que alcanzaron el grado de maestría.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Número de docentes con grado de doctorado

Respecto al fortalecimiento de la obtención del grado de doctorado dentro de nuestra plantilla docente, lo cual representó un avance académico significativo que genera beneficios tanto para el profesional como para la institución, como son el fortalecimiento de la investigación, la mejora en la calidad educativa y el reconocimiento profesional se puede destacar que se logró del 100% del valor esperado de un docente que alcanzara esta distinción.

Con el doctorado en Tecnología Educativa, la docente Isabel Francisca Osúa Acosta, permitió dar cumplimiento de esta meta, el Instituto reafirma su compromiso de elevar el nivel académico de sus docentes. Este logro no solo representó un éxito individual, sino un avance significativo en la consolidación de la excelencia educativa de nuestra región.

Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías

Durante el ciclo escolar 2025, el programa de tutorías desarrollado en la Institución registró una participación excepcional, superando ampliamente la proyección inicial de 240 estudiantes, logrando la involucración en las actividades establecidas en el programa de 380 estudiantes atendidos. Lo anterior contribuyó en la superación en un 58.33%. de la meta programada en

este indicador. El éxito de este indicador se fundamenta en la estructura administrativa y académica del programa: la tutoría está formalmente integrada como parte del programa de actividades complementarias, lo que incentiva la participación constante y el compromiso del estudiante con su formación integral.

El alcance, demuestra la eficacia de incluir la tutoría dentro del horario regular. De igual manera la atención de 140 estudiantes adicionales a lo programado refuerza la capacidad del Instituto para brindar soporte a su comunidad estudiantil, asegurando que el acompañamiento docente sea un pilar en la disminución de la deserción escolar.

Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

Se cuenta con un programa de calidad enfocada a los procesos administrativos regulados para el control y cuidado del medio ambiente en papel, agua y residuos químicos, los cuales son parte del Sistema de Gestión de Calidad Ambiental, referente a alternativas de energías Alternativas y Renovables no se tiene la implementación de estos dentro del tecnológico, sin embargo, se cuenta con el registro de un NODO enfocado a la implementación de métodos sustentables para el uso de energías sustentables, sin embargo, es necesario su renovación derivado del seguimiento de actividades anidadas a proyectos en áreas de la sub dirección administrativa.

El mecanismo de acción para la implementación de estos programas debe emanar de un proyecto de infraestructura que permita cristalizar la utilización de energías verdes, lo que a su vez operaría para las áreas relacionadas actividades en otros departamentos como RMyS en concordancia con programas de formación en ingeniería que permita su operatividad, es necesario seguir trabajando en colaboración y concordancia de las metas institucionales para que exista una calidad tangible manteniendo la comunicación efectiva.

Acciones desarrolladas en esta administración

Conformación del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos período 2025-2027.

En un ejercicio democrático y participativo, la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui llevó a cabo el proceso de renovación del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA) para el periodo 2025-2027, el cual concluyó con la toma de protesta de la nueva planilla electa.

El acto fue respaldado por representantes de otras instituciones del Tecnológico Nacional de México, quienes fungieron como observadores y autoridades electorales para validar la transparencia del proceso. Estuvieron presentes Sherlyn Guadalupe Cruz Almeida, Ulises Gael Almeida Santoyo y Jesús Antonia Briseño González, provenientes del Instituto Tecnológico de Los Mochis; así como Bianca Dayan Chávez Yocupicio, presidenta del Comité Electoral del Instituto Tecnológico de Parral, quien encabezó la entrega del acta que acredita la legitimidad del nuevo comité.



Imagen 37. La planilla ganadora con el director del Tecnológico del Valle del Yaqui.

Sede del Primer Festival Juvenil Agroecológica.

En el marco del proyecto Escuelas Agroecológicas, impulsado por la Fundación Ambiental del Valle del Yaqui A.C., el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui fue sede del Primer Festival Juvenil Agroecológica, evento que llenó de alegría, color y compromiso ambiental las instalaciones de la institución.

Este festival reunió a estudiantes de nivel medio superior y superior de la región, con el objetivo de celebrar el esfuerzo y dedicación de la juventud en la

promoción de la agroecología y el cuidado del medio ambiente, consolidándose como un espacio de aprendizaje, intercambio y motivación.



Imagen 38. El IT Valle del Yaqui sede del Primer Festival Juvenil Agroecológica.

Reconocimiento a la trayectoria docente.

En un emotivo acto celebrado en la sala de juntas de dirección, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), reconoció la destacada trayectoria de cuatro docentes que han dedicado su vida al servicio educativo.

Los docentes Gerardo Aguilera Espinoza y Patricia Moreno Vega fueron galardonados con la medalla “Maestro Rafael Ramírez” por 30 años de servicio docente. Asimismo, los docentes Miguel Casas Ramírez y Jesús Javier Fuentes Sánchez recibieron la condecoración “Maestro Altamirano”, en reconocimiento a sus 40 años de trayectoria en la educación.

La entrega de estas distinciones estuvo a cargo del director del Instituto, M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez, quien expresó su agradecimiento por el compromiso, vocación y entrega de los homenajeados a lo largo de los años. Por su parte, el Secretario General de la Sección D-V-94 del SNTE, Antonio Villicaña Botello, hizo entrega de los reconocimientos emitidos por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.



Imagen 39. La entrega por 30 y 40 años de trayectoria docente estuvo a cargo del director del Instituto, M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez.

TecNM Valle del Yaqui promueve y apoya la alimentación en población vulnerable.

Fiel a su compromiso con el bienestar social y el desarrollo sostenible, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui impulsó acciones solidarias y de impacto real en las comunidades más vulnerables del sur de Sonora, mediante el fomento de una alimentación sana, orgánica y accesible.

Esta iniciativa, alineada con la estrategia nacional impulsada por el Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, surgió a partir de la declaratoria de emergencia sanitaria emitida por el Consejo de Salubridad General. Desde entonces, el Tecnológico ha reafirmado su vocación agrícola y social, generando alternativas que promuevan la autosuficiencia alimentaria y el fortalecimiento del sistema inmunológico, especialmente en adultos mayores. Gracias a la visión solidaria de esta casa de estudios, se ha destinado un espacio de 600 m² para la producción de hortalizas orgánicas bajo invernadero, liderado por el Ing. Daniel Camarena Anaya, donde se cultivan alimentos de temporada totalmente libres de pesticidas.



Imagen 40. Beneficia IT Valle del Yaqui con producción de hortalizas a la Casa Hogar Mamá Estefana I.A.P. y al Asilo de Ancianos Madre Teresa de Calcuta.

Participación en encuentro educativo de universidades del sur de Sonora y Australia.

Con el firme propósito de fortalecer la colaboración académica entre universidades de Sonora y la Embajada de Australia en México, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui (ITVY) participó en un importante encuentro que busca estrechar vínculos estratégicos en los ámbitos educativo, científico, cultural y económico.

Durante el evento se abordaron temas prioritarios del Programa Sectorial de Educación para la Transformación 2022-2027, enfocados en consolidar la excelencia educativa mediante la mejora de las condiciones laborales del personal docente, la capacitación y actualización profesional, así como en la implementación de estrategias para reducir la deserción escolar. Asimismo, se resaltó la importancia de impulsar la permanencia estudiantil a través de programas de formación integral, mecanismos innovadores de aprendizaje y mejores condiciones de vida para la comunidad educativa.



Imagen 41. El ITVY estuvo representado por el M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez, director, y el Lic. Mario Alberto López Encinas, subdirector académico, quienes compartieron los avances y logros de la institución.

Participación en el Segundo Simulacro Nacional 2025.

El IT Valle del Yaqui se sumó con gran compromiso al Segundo Simulacro Nacional 2025, realizado el 19 de septiembre a las 11:00 am (hora local), bajo la hipótesis de un huracán con impacto en los estados de Campeche, Yucatán, Sonora, Quintana Roo y Baja California Sur.

Durante el ejercicio, toda la comunidad tecnológica participó de manera organizada en las maniobras de evacuación, reforzando la importancia de estar preparados para salvar la vida en caso de una contingencia meteorológica. En esta edición, el Gobierno de México, a través de la Coordinación Nacional de Protección Civil (CNPC) y la Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones (ATDT), implementó por primera vez el Sistema de

Alertamiento Masivo, que llegó directamente a los teléfonos celulares de más de 80 millones de personas en todo el país.



Imagen 42. El director del plantel, MC Pedro Alberto Haro Ramírez, destacó que “la prevención es la clave para evitar catástrofes, generando una cultura de paz y de cuidado colectivo.

Presentación en Encuentros Nacionales para la Creación de Redes de Colaboración para la Innovación de la Soberanía Alimentaria.

Durante dos días, productores, investigadores, estudiantes y representantes de organismos públicos sumaron esfuerzos para impulsar proyectos de innovación y acuerdos estratégicos que fortalezcan la productividad, sostenibilidad y competitividad del sector. El evento, celebrado en el Tecnológico Nacional de México, del Valle del Yaqui, reunió a más de 130 participantes provenientes de 12 estados del país, consolidando al instituto como un referente nacional en investigación, educación y soberanía alimentaria.

En un mensaje especial transmitido en video, el Dr. Julio Antonio Berdegúé Sacristán, Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural del Gobierno de México, subrayó la relevancia del tomate en la dieta nacional y como producto de exportación, convocando a que este encuentro genere un plan de acción concreto en beneficio de productores y consumidores.



Imagen 43. Encuentro Nacional para la Creación de Redes de Colaboración.

Asimismo, el TecNM Valle del Yaqui participó en el Encuentro para la Creación de Redes de Colaboración para la Soberanía Alimentaria del Sector Agroalimentario y Pesquero, con enfoque en el frijol, el último de los cuatro encuentros de 2024 que abordaron temas clave: maíz, arroz, agua y frijol.

En este evento reunió a productores, académicos y especialistas para consolidar acciones hacia la Autosuficiencia Alimentaria en México. Héctor Robles Berlanga, Director General de Logística y Alimentación, destacó la importancia de trabajar con el lema “Más territorio, menos escritorio” para llevar soluciones concretas al campo.



Imagen 44. Encuentro para la Creación de Redes de Colaboración para la Soberanía Alimentaria del Sector Agroalimentario y Pesquero.

Reunión Nacional de Subdirecciones Académicas (ReNaSA).

Con el propósito de fortalecer la educación tecnológica en México y consolidar políticas académicas orientadas a la permanencia estudiantil, se llevó a cabo la Reunión Nacional de Subdirecciones Académicas (ReNaSA) 2025, del 20 al 22 de octubre en el Salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En representación del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, participó activamente el Lic. Mario Alberto López Encinas, Subdirector Académico, quien, junto a sus homólogos de todo el país, compartió experiencias y estrategias que fortalecen la calidad educativa y la mejora continua dentro del Tecnológico Nacional de México (TecNM).



Imagen 45. Reunión Nacional de Subdirecciones Académicas (ReNaSA) 2025.

Jornada de capacitación para apicultores

Con el firme propósito de respaldar a los apicultores de la región y fortalecer sus capacidades en la transformación de subproductos apícolas y derivados de la miel se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui una importante jornada de capacitación y aprovechamiento del conocimiento.

Con la finalidad de impulsar la innovación en el aprovechamiento de los productos de la colmena, promoviendo prácticas que fortalezcan el valor agregado, la inocuidad y la sustentabilidad, factores esenciales para dinamizar la economía local y fortalecer al sector apícola.



Imagen 46. La apertura oficial estuvo a cargo del M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez, director del plantel, quien dio la bienvenida a los asistentes y destacó el propósito de este encuentro.

IT Valle del Yaqui es galardonado por cuarto año consecutivo como una de las mejores escuelas de ingeniería del país

En el marco de la XXX Reunión General de Directores, organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y el Instituto Tecnológico de La Laguna del TecNM, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui fue galardonado por cuarto año consecutivo como una de las mejores escuelas de ingeniería del país, distinción que refrenda el compromiso con la excelencia académica, la calidad educativa y la formación integral de sus estudiantes.

Este logro es reflejo del esfuerzo y la dedicación de toda la comunidad tecnológica del TecNM Valle del Yaqui, que día a día impulsa proyectos académicos, científicos y de vinculación orientados a fortalecer la ingeniería mexicana y contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país.



Imagen 47. En representación del M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez, director del instituto, el Lic. Mario Alberto López Encinas, Subdirector Académico, acudió a recibir el reconocimiento “Mejores Escuelas de Ingeniería en México”.

Jornada académica Económico-Administrativa.

Con el lema “Innovando proyectos para empresas de éxito”, el TecNM Valle del Yaqui llevó a cabo la Jornada Académica Económico-Administrativa, organizada por estudiantes y docentes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Administración.

Esta actividad se celebró en el marco del día institucional de ambas carreras, con el propósito de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes,

recordándoles que desde las aulas están construyendo proyectos con potencial, visión y futuro.



Imagen 48. Se llevó a cabo un panel con destacados empresarios de la región donde cada uno compartió su trayectoria, retos y aprendizajes.

Rendición de gastos 2025.

Como parte de la obligatoriedad que existe en la información de cuentas del Tecnológico, se presenta de forma desglosada los gastos del año 2025.

Gastos del 2025	
Ingresos propios/servicios en ventanilla 2025	\$ 5'451,227.03
Beca Constellation Brands 2025	\$105,900.00
PIEAES 2025	\$45,585.72
INIFAP	\$240,000.00
INNOVATIVE SEED SOLUTIONS COMERCIAL MEXICO	\$150,000.00
Total de ingresos propios	\$ 5'992,712.75
Recurso Federal:	
Gasto directo mantenimiento y servicios 2025	\$1,434,615.28
Convocatorias proyecto de investigación TecNM 2025	\$796,994.12
PRODEP 2025	\$181,446.34
Proyecto SECIHTI	\$217,800.00
Total de Recurso Federal	\$ 2'630,855.74
Total del recurso 2025	\$ 8'623,568.49

Tabla 17. Gastos durante el año 2025.

Fuente: Departamento de Recursos Financieros



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



PERSPECTIVAS Y RETOS

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

En el marco del Nuevo Modelo Educativo *Humanismo para la Justicia Social* del Tecnológico Nacional de México, y en congruencia con los documentos rectores de orden superior, se prioriza la transparencia, la responsabilidad institucional y la mejora continua como principios para seguir construyendo nuestra cuarta transformación.

Se han identificado retos prioritarios que deberán atenderse en el corto plazo, asegurando la pertinencia y el impacto de las acciones estratégicas; de los 85 indicadores que se incluyen en este informe, 6 representan los principales desafíos. A continuación, se describen las acciones estratégicas a considerar en el Programa de Trabajo Anual 2026 para atender dichos retos.

1. Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP

El Instituto deberá obtener el registro de la Dirección General de Profesiones para la Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible, y estructurar un plan de trabajo orientado a participar en la convocatoria 2026.

2. Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

Buscar alternativas de actualización que permitan atender el vertiginoso avance de las plataformas digitales, la inteligencia artificial y las nuevas metodologías de educación a distancia, necesarias para que la formación docente se mantenga a la vanguardia.

3. Número de células educativas producidas

Se deberá atender este indicador en tres dimensiones: en primer lugar, el seguimiento y registro a los materiales que las academias realizan en este apartado; en segundo lugar, la necesidad de fortalecer la capacitación pedagógica especializada para la producción de células educativas; en tercer lugar, la definición de un programa específico para la elaboración de materiales relativos a la producción de células educativas.

4. Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Se deberá hacer un diagnóstico objetivo de docentes que acreditan una segunda lengua incluyendo las lenguas maternas. Y un programa específico que incluya compromisos progresivos alcanzables por academia.

5. Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui implementó el 2025, en continuidad de años anteriores, una diversificada serie de acciones para la atención a grupos vulnerables. Sin embargo, se le debe dar seguimiento a que todas estas acciones sean integradas en un programa institucional.

6. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de calidad, energía y ambiental certificados

Se tienen programados los recursos y la estrategia para el logro de la recertificación del Sistema de Gestión Integral en el que se considera el presente indicador durante el 2026.

En perspectiva se debe:

- Propiciar la integración de las academias en forma ordenada y dinámica en cada una de las acciones descritas arriba, sin dejar de lado las que se están atendiendo de manera satisfactoria o sobresaliente en la actualidad.
- Fortalecer la capacitación de todo el personal que favorezca el trabajo colaborativo y el alto desempeño.
- Dar continuidad a la atención de proyectos estratégicos regionales y nacionales, en continuidad o emergentes.
- Mantener una gestión directiva que atienda al liderazgo sostenible, que promueva el direccionamiento de la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui enfocada al bienestar social en sentido amplio.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Glosario de Siglas y Acrónimos

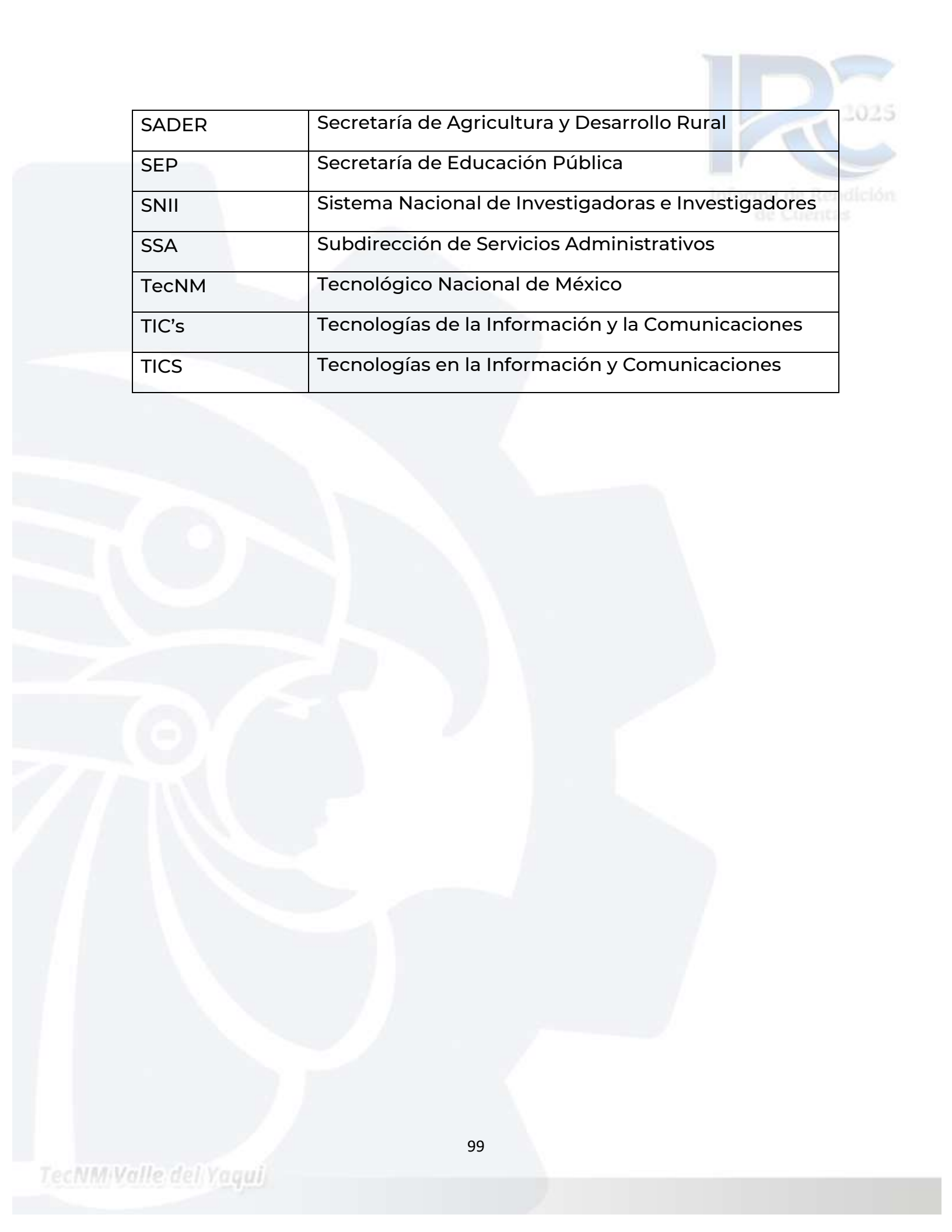
TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CENITAE	Cumbre estudiantil de negocios e innovación tecnológica para la reactivación económica
CI	Centro de información
CIAD A.C.	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
CIIDET	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEXTRA	Comisiones al extranjero
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONAEDU	Consejo Nacional de Autoridades Educativas
CP	Contador Público
D	Denominador
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DI	Dirección
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
EMA	Entidad Mexicana de Acreditación
ET	Eje transversal
IADM	Ingeniería en Administración

IALIM	Ingeniería en Industrias Alimentarias
IES	Institutos de Educación Superior
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
INNOVATECNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación
ITVY	Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui
LA	Línea de acción
LABSE	Laboratorio de Servicios Externos
LBIO	Licenciatura en Biología
LANIBIOC	Laboratorio de Investigación, Vinculación y Extensión para la detección molecular de agentes biológicos y contaminante
MCPAS	Maestría en Ciencias en Producción agrícola Sostenible
N	Numerador
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PIB	Producto interno bruto
PIEAES	Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C.
POA	Programa Operativo anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Plan de Trabajo Anual
SA	Subdirección académica



SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicaciones
TICS	Tecnologías en la Información y Comunicaciones



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Anexos

TecNM Valle del Yaqui

IRC 2025

Informe de Rendición
de Cuentas

Anexo 1. Designación de responsabilidades del Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación



Rendición
de cuentas



Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui
Subdirección de Servicios Administrativos
Recursos Humanos

Av. Tecnológico, Block 611, Bâcum, Sonora, **23/septiembre/2025**
OFICIO No. DIR 0582/2025
Asunto: Designación

ARMANDO RAMÍREZ REYES
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DEL
I.T. DEL VALLE DEL YAQUI
PRESENTE

De conformidad con lo establecido en el Oficio Circular CE/143/2025, de fecha 19 de septiembre de 2025, se le designa como la **persona servidora pública para realizar las acciones inherentes a la transferencia de los expedientes digitalizados de las denuncias atendidas** por el órgano colegiado en materia de ética de nuestra institución: el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

Por lo que se le pide coordinarse con el presidente del SEPCI, con el fin de que la entrega-recepción de los expedientes se realice dentro del plazo establecido y con base en las especificaciones señaladas en la circular antes mencionada.

Sin otro particular, y en espera de su pronta respuesta, le saluda atentamente,

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®
Sembrando con Ciencia®



PEDRO ALBERTO HARO RAMÍREZ
DIRECTOR

ccp. Archivo



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Av. Tecnológico, Block 611
C.P. 85276, Bâcum, Sonora. Tel. (644) 461-3182
e-mail: rh_vyaqui@tecnm.mx
tecnm.mx www.vyaqui.tecnm.mx



Anexo 2. Oficio sobre etapa de actualización del diplomado Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Formación



Educación
Secretaría de Educación Pública



Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 09/diciembre/2024
Oficio N° M00.2.1/1019/2024

CC DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS ADSCRITOS AL TecNM PRESENTES

Estimados directores, le comparto que con el propósito de dar continuidad al fortalecimiento de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal académico, los diplomados relacionados con los proyectos estratégicos del TecNM se encuentran disponibles en <https://ofertadiplomados.tecnm.mx>, a saber: Semiconductores; Ciencia de Datos; Cadena de Valor de Litio; Desarrollo Tecnológico de Salud y Bienestar; Sistema Ferroviario; Formación social y solidaria; Agua limpia y Saneamiento; Economía Social y Solidaria y Pensamiento Crítico.

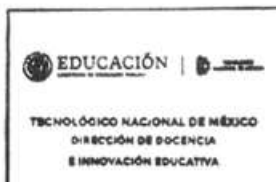
Por otro lado, con la finalidad de optimizar las estrategias dirigidas a que el personal docente cuente con las competencias pertinentes para el ejercicio de su función, el Sistema para el Registro y Seguimiento de los Diplomados para el Personal Docente (SRSDPD) se pondrá a disposición hasta nuevo aviso, dado que éstos se encuentran en etapa de actualización: Formación de Tutores, Educación Inclusiva, Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Formación y Desarrollo en Competencias Docentes.

Al respecto, les informo que el seguimiento de los diplomados en proceso deberá continuarse de manera regular y que la emisión de diplomas para este año, requiere del Acta de Acreditación correspondiente debidamente requisitada recibida en esta DDIE a más tardar el próximo lunes 16 de diciembre. Finalmente, no omito mencionar que cualquier duda o aclaración será atendida por la Lic. Alejandra Vázquez Chío, responsable del programa, en el correo d_docencia0204@tecnm.mx.

Sin otro particular, agradezco su valioso apoyo para la realización de esta actividad académica de relevancia para el TecNM y aprovecho para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excellencia en Educación Tecnológica.

RAFAEL PORTILLO ROSALES
DIRECTOR



ccp. Gaudencio Lucas Bravo. Secretario Académico, de Investigación e Innovación.
Manuel Chávez Sáenz. Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados
Archivo

RPR/GMD/JAVCH



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65068
e-mail: d_docencia@tecnm.mx www.tecnm.mx



2024
Felipe Carrillo
PUERTO

Anexo 3. Constancia de presentación de la variedad vegetal de Triticale.

